



LC - Langues et Cultures - S9



ALLEMAND S9

GERMAN

Responsable(s): **Waltraut WUNDER**

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

En 3A la pratique d'une langue est obligatoire ; il est possible de choisir l'allemand afin de poursuivre l'apprentissage de cette langue.

- Niveau A2/B1: Renforcement des bases ; utilisation de la langue dans un contexte quotidien et professionnel ; élargissement des connaissances culturelles sur les pays germanophones.

- Niveau B2+ : Développement et approfondissement des compétences orales et des connaissances culturelles. Sensibilisation aux enjeux interculturels (cours de débat)

Mots-clés : Interculturalité, relations franco-allemandes, travail par projets, actualités, transversalité, culture, monde de l'entreprise, débat.

Programme

Allemand niveau 3: Ce cours permet aux élèves de travailler les quatre voire cinq compétences (expression écrite, compréhension écrite et orale, expression orale - en continu et dans l'interaction).
Allemand niveau 4/5 (cours de débat): Le cours d'entraînement au débat permet aux élèves désireux de travailler différemment la langue allemande un exercice plus intense de l'activité orale. Il repose sur une alternance de cours théoriques (exercices de rhétorique, de prononciation, d'argumentation, travail sur les outils linguistiques variés) et de débats organisés sur des thèmes sociétaux ou économiques divers.

Compétences

- CECRL (de A1 à C2), toutes les compétences d'expression et de compréhension, en niveau B2+ focus sur les compétences de l'oral (expression et compréhension).
- Être capable d'interagir dans un contexte personnel et professionnel.
- Développer ses compétences (inter)culturelles.
- Développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en groupe.

Méthodes : Tâches à effectuer en amont et en aval de la séance collective. Guidage du travail, utilisation des plateformes Padlet et Quizlet, travail par projets et/ou travail collectif.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.



ANGLAIS S9

ENGLISH

Responsable(s): **Alain DOUGNAC-GALANT**

| Cours : 0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : MI

Objectifs de la formation

- Amener le plus grand nombre possible d'étudiants au niveau C1 ("utilisateur expérimenté") du CECRL.
- Approfondir la connaissance du monde anglo-saxon et de sa diversité.
- Consolider des acquis méthodologiques et rhétoriques en vue d'une structuration rigoureuse de la pensée et de l'expression individuelles.
- Utiliser l'anglais dans le monde du travail

Mots-clés : enrichissement lexical, anglais des affaires, interactivité, débats, civilisation, anglo-saxon, États-Unis, Royaume Uni, méthodologie, rhétorique, adaptation, efficacité, crédibilité, excellence

Programme

- Activités de compréhension orale intensives (documents longs et exigeants).
- Activités d'expression orale inter-étudiants (travail en sous-groupes) : mini-dialogues, jeux de rôles, simulations, débats, exposés.
- Étude de la civilisation des pays anglo-saxons. Société américaine sous ses aspects : historiques politiques, économiques, sociaux, sociétaux, géopolitiques et culturels.
- Sensibilisation aux grands enjeux environnementaux et sociétaux.
- Maîtrise de l'anglais des affaires

Compétences

- Être capable de d'interagir et de s'exprimer en langue anglaise quelque soit le contexte.
- Être à l'aise en anglais dans le monde du travail.
- Appréhender les dimensions culturelles et civilisationnelles du monde anglo-saxon.
- Savoir participer à un débat ou à une réunion et l'animer en langue anglaise.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Niveau 4: note de savoir faire: 33% évaluation du travail effectué en BE + 67% évaluation du travail effectué en TD). Contrôle continu (assiduité, participation, devoirs) et/ou examen final en classe.



ARABE S9

ARABIC

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Se familiariser avec l'écriture, être capable de communiquer, acquérir des connaissances sur la culture arabe.

Mots-clés : Découverte, curiosité, interculturel, pratiques culturelles, calligraphie, civilisation arabe.

Programme

2 niveaux sont proposés : un niveau débutant et un niveau intermédiaire de 2h hebdomadaires chacun.

Le cours se focalise sur l'arabe littéraire, la langue de la presse et des médias arabes.

Compétences

- Compréhension et expression orales (dialogues et expression en arabe littéral et standard).
- Apprentissage du vocabulaire par le biais de jeux.
- Apprentissage de l'écriture (calligraphie).
- Compétences culturelles (découverte de l'environnement socio-culturel, ethnies, religions, civilisation, musique et arts).

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.



CHINOIS S9

CHINESE

Responsable(s): **Cheng SUN**

| Cours : 0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Le cours de chinois en S9 consiste à encourager aux élèves à bien exprimer leurs idées en abordant les sujets en lien avec le monde socio-économique, à enrichir le vocabulaire du monde professionnel et à comprendre l'actualité chinoise. L'enseignement comprend 3h par semaine sur les horaires hors créneaux normaux. Les cours sont essentiellement basés sur la méthode de chinois HSK et des extraits de presse ou de vidéo correspondant à leur niveau. Les élèves sont encouragés à passer le HSK niveau 4.

Mots-clés : Sinogrammes, chinois des affaires, immersion culturelle, interactif

Programme

B2/C1: développement des compétences linguistiques (domaines plus étendus et situations plus complexes), approfondissement culturel et socio-économique. Possibilité de se présenter au HSK niveau 4.

Compétences

- Améliorer l'expression orale et maîtriser bien une conversation en chinois.
- Développer la compréhension auditive (reportage et émission de télévision...)
- Améliorer les compétences rédactionnelles
- Renforcer la capacité de lecture (article de presse, livre/document...)

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Jiang Liping , *HSK 3*, Beijing language and culture university press
Jiang Liping *HSK 4*, Beijing language and culture university press

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe



ESPAGNOL S9

SPANISH

Responsable(s): **Nathalie PASTOR**

| Cours : 0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

- A1/A2 : Acquisition par l'immersion des bases linguistiques et culturelles quotidiennes, académiques et professionnelles.
- A2+/B1 : Approfondissement pour gagner en aisance dans des contextes quotidiens, académiques et professionnels.
- B1+/B2 : Développement des compétences dans des domaines plus étendus et des situations plus complexes.
- B2+/C1 : Consolidation de l'oral dans des situations interculturelles élargies.
- C1+/C2 : Perfectionnement lexical et syntaxique, approfondissement culturel, géopolitique et socio-

Mots-clés : Espagne, Amérique Latine, relations Europe/Amérique-Latine, interculturel, diversité, immensité, transversalité, cinéma, actualité, sociétés, immersion, simulations, projets, Institut Cervantes, dimension économique de l'espagnol

Programme

L'enseignement de l'espagnol à Centrale Lyon se déploie sur 5 niveaux avec des objectifs linguistiques et socioculturels, quels que soient les niveaux. L'oral et l'interactivité sont très largement mis à l'honneur, avec une priorité donnée à tous les documents authentiques sonores ou vidéos, sans toutefois oublier l'écrit. Les exercices de simulation, jeux de rôles, improvisations et projets adaptés à chaque niveau permettront de renforcer l'expression orale. La multiplicité des supports et des thèmes abordés permet d'ouvrir nos élèves à la très grande diversité culturelle, géographique, sociale... du vaste monde hispanique.

Compétences

- CECRL (de A1 à C2) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Maîtriser la langue pour une immersion académique et / ou professionnelle.
- Savoir déchiffrer les réalités multiformes du monde hispanique.
- Appréhender les dimensions culturelles et interculturelles du monde hispanique.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.



FRANÇAIS S9

FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif général est que les étudiants puissent suivre les enseignements au sein de l'École Centrale et être autonomes dans les situations du quotidien afin de tirer le meilleur profit de leur séjour d'études en France. L'enseignement du français en 3A se déploie sur 3 niveaux avec des objectifs linguistiques et socioculturels. Les cours proposent des outils pour comprendre et parler de sujets quotidiens et de société, en interaction avec des Français, dans un cadre universitaire et dans le monde du travail.

Mots-clés : Intégration, autonomie, découverte, curiosité, interaction, interculturel, pratiques culturelles, sujets de société, monde universitaire, monde du travail, expression orale, expression écrite, compréhension orale, compréhension écrite.

Programme

L'apprentissage est axé sur l'acquisition des outils linguistiques nécessaires pour s'exprimer à l'oral comme à l'écrit et est centré sur la vie professionnelle, l'ouverture à des thématiques de société (environnement, développement durable, éthique...) et à la culture française.

Compétences

- CERCL (de B1 à C2) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Comprendre et s'exprimer à l'écrit : lecture d'articles de presse, de romans, rédaction de lettres, CV, essais, synthèses, rapports.
- Savoir s'exprimer à l'oral : travail en binôme, en petits groupes, en groupe classe (exposés sur des thématiques de société, débats).
- Développer sa compréhension auditive (principalement à partir de documents authentiques : émissions de radio, vidéos, films).

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en binôme, de façon à développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Méthodes : Travail en autonomie plus ou moins guidé selon le niveau, à partir d'articles, de films, de reportages ou d'exercices linguistiques plus systématiques. Exposés, projets individuels ou collectifs.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.



ITALIEN S9

ITALIAN

Responsable(s): Florence MILON, Francesco GIANNETTO

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif général visé est d'amener les étudiants à être autonomes dans les situations du quotidien, dans un cadre universitaire et dans le monde du travail. Les cours sont assurés essentiellement en italien de manière à travailler des techniques de compréhension en situation d'immersion et les séances, très interactives, encouragent la prise de parole et stimulent la conversation.

Mots-clés : Communication, immersion, interactif, simulation, multimédia, culture, arts, démarche actionnelle, projets, échange, international, interculturel, intercompréhension.

Programme

Niveau 3 : étudiants ayant débuté l'italien en 1A ou souhaitant reprendre l'italien en 3A, niveau faible dans le secondaire, 1h30/semaine.

Atteindre un niveau suffisant pour envisager un séjour d'études ou de travail en Italie.

Niveau 4/5 : étudiants de niveau intermédiaire dans le secondaire ou issus de section européenne, 1h30/semaine.

Compréhension (tous supports), prise de notes, synthèses, prise de parole, argumentation. Possibilité de se présenter au CELL.

Compétences

- CERCL (de A2 à C1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Communiquer avec des Italiens.
- Être prêt pour un séjour d'études ou un stage.
- Mieux connaître la culture italienne.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.



JAPONAIS S9

JAPANESE

Responsable(s): **Mariko NICOL-AKUTSU**

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Ce cours est destiné aux étudiants possédant de bonnes notions de japonais (au moins deux ans d'apprentissage). Ils approfondissent leur connaissance de la langue et de la culture japonaise, et acquièrent des bases grammaticales et lexicales solides pour pouvoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral assez aisément. Cette apprentissage vise également à atteindre le niveau suffisant pour un séjour au Japon (TEF dans une entreprise ou université japonaises). Ils sont encouragés à passer le JLPT (Test d'aptitude en japonais, délivré par la fondation du Japon).

Mots-clés : culture, travail, japonais des affaires

Programme

- Les cours sont assurés avec les supports variés, des manuels, listes de vocabulaires et d'idéogrammes, ressources audio, etc.
- 3h de cours hebdomadaires (1,5h de grammaire et 1,5h de conversation) : l'enseignement vise à continuer l'acquisition du vocabulaire courant et de nouveaux kanjis mais aussi à consolider les connaissances grammaticales.

Compétences

- lire des textes longs sur des sujets élargis et rédiger des textes sur des sujets familiers avec des détails non complexe
- s'exprimer de manière simple afin de donner ses opinions personnelles, faire un exposé simple, préparé sur un sujet familier.
- CECRL B1
- JLPT 3

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

, *MINNA NO NIHONGO 2*, 3A Corporation, 2013

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.



PORTUGAIS S9

PORTUGUESE - BRAZIL

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'enseignement du portugais du Brésil s'adresse aux débutants et aux faux-débutants.

Il offre l'occasion de commencer l'apprentissage d'une nouvelle langue ou d'approfondir ses connaissances et de découvrir les aspects variés d'un pays aux allures de continent en dépassant les stéréotypes.

C'est une langue très accessible pour les locuteurs de langues latines.

De plus, la maîtrise de cette langue permet d'opter pour un double diplôme dans une université brésilienne ou un stage en entreprise.

Mots-clés : Brésil, Portugal, Angola, Macao, pays lusophones, Amérique Latine, Mercosur, monde universitaire, environnement professionnel, communication, interculturel, pratiques culturelles.

Programme

Les cours sont axés sur la communication, la compréhension orale et écrite à travers des activités variées (jeux de rôle, simulations, exposés, débats, phonétique) et l'étude des principaux aspects historiques, politiques et socio-culturels du Brésil.

A1-A2 : acquisition des bases linguistiques et culturelles. L'objectif est d'être capable de s'exprimer de manière simple afin de satisfaire les besoins immédiats de la vie quotidienne.

A2+-B1 : approfondissement pour gagner en aisance dans des contextes quotidiens, académiques et professionnels.

Compétences

- Compétences visées par le CECRL (de A1 à B1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Avoir une aisance linguistique suffisante pour une immersion académique et/ou professionnelle.
- Être capable de déchiffrer les réalités multiformes du Brésil contemporain.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.



RUSSE S9

RUSSIAN

Responsable(s): **Florence MILON**

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'enseignement de la langue russe en 3A s'adresse aux étudiants ayant débuté le russe en 1A ou ayant déjà étudié le russe dans le secondaire (cours de perfectionnement).

Mots-clés : Mobilité internationale, monde universitaire, interculturel, pratiques culturelles.

Programme

Un seul niveau en S9 :

Niveau 3/4 (B1-B2), 1h30 de cours par semaine.

Approfondissement linguistique, découverte de l'environnement socio culturel, en privilégiant des thèmes de société et d'actualité (vie quotidienne, environnement économique, spécificités culturelles...).

Compétences

- Développer sa compréhension écrite et orale sur des sujets en lien avec les activités quotidiennes et la vie étudiante.
- Être capable de s'exprimer oralement et par écrit sur des sujets courants.
- Être capable de mettre en œuvre des acquis linguistiques dans des situations données.
- Appréhender la culture du pays.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Monika Brosch, *JASNO B1*, Klett Sprachen GmbH, 2015

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.