



Modules Spécifique Métiers

Ingénieur Eco- Conception et Innovation



INGÉNIEUR CONCEPTION

DESIGN ENGINEER

Responsable(s): **Olivier DESSOMBZ**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances



PROCÉDÉS DE CONCEPTION AVANCÉE

ADVANCED DESIGN PROCESSES

Responsable(s): **Olivier DESSOMBZ**

| Cours : 18 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Sensibilisation aux enjeux de développement durable et à la démarche d'écoconception. La pose du contexte a pour mission de ré-ancrer l'élève ingénieur dans un la réalité sociétale. Partir des exemples pour intégrer les notions et les mettre en pratique. Au travers d'exercices de créativité, apprendre à développer la capacité de projection vers des scénarios futurs.

Mots-clés : Eco-conception, économie circulaire, impacts environnementaux et sociaux, développement durable

Programme

De la planète aux produits :

- Approche du développement durable, de la responsabilité sociétale des organisations.
- Limites des ressources.
- Services éco systémiques, biomimétisme.
- Enjeu du développement durable, de la responsabilité sociétale des organisations, dimension environnementale, sociale, sociétale.
- Les enjeux de l'éco-conception dans votre stratégie design.
- Développement durable, impacts environnementaux, éco-conception, cycle de vie...

Compétences

- Être capable d'intégrer des critères environnementaux et sociaux dans la démarche de conception.
- Compréhension des enjeux sociaux, environnementaux, planétaires et locaux.
- Créer de nouveaux paradigmes, innover, s'interroger sur l'existant.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

mini-projet



OUTILS MODERNES DE CONCEPTION

MODERN DESIGN TOOLS

Responsable(s): **Olivier DESSOMBZ**

| Cours : 16 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 4.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Donner un aperçu des méthodes d'optimisation et de prise en compte des incertitudes.
Connaitre les processus de conception sensorielle dans l'innovation

Mots-clés : Optimisation, Meta-Heuristiques, Meta-modèles, Incertitudes, Iso-geometrie, Conception Sensorielle, Innovation

Programme

Compétences

- Connaissances théoriques : prise en compte des incertitudes et optimisation
- Savoir mettre en place un processus de conception sensorielle

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

mini-projets



CONCEPTION ET CHOIX TECHNOLOGIQUES

DESIGN AND TECHNOLOGICAL CHOICES

Responsable(s): **Olivier DESSOMBZ**

| Cours : 48 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Donner des connaissances en conception multiphysique, sur les méthodes de fabrication et sur l'éco-conception en Génie Civil. Les cours de filière (Génie Civil ou Electro-mécanique) donnés par des spécialistes du domaine permettent d'approfondir les connaissances dans ces domaines.

Mots-clés : Multiphysique, procédés de fabrication, éco-conception

Programme

Un cours traite de la mise en œuvre et de l'expertise des méthodes numériques et expérimentales appliquées à l'implémentation et à l'optimisation des stratégies de contrôle pour la stabilisation et l'isolation des systèmes dynamiques.

Un deuxième cours traite des méthodes de fabrication des pièces mécaniques.

Un troisième cours traite de l'éco-conception en Génie Civil et du recyclage.

Les cours de filière (Génie Civil ou Electro-mécanique) donnés par des spécialistes du domaine permettent d'approfondir les connaissances dans ces domaines.

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Mini-projets



PROJET ICO

FIRST DESIGN OF INNOVATIVE PRODUCTS

Responsable(s): **Olivier DESSOMBZ**

| Cours : 12 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 10 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Imaginer des produits innovants à l'aide d'un processus de "Design thinking" et vérifier leur faisabilité dans une phase de pré-conception. Jeter les bases d'un "business model" avec une vision entrepreneuriale.

Mots-clés : Innovation, design, entrepreneuriat

Programme

- Séance de créativité pour la définition de produits innovants
- Analyse de la concurrence
- Analyse fonctionnelle
- Pré-conception
- Construction d'un business model

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Rapport + Soutenance



CONFÉRENCES

CONFERENCES

Responsable(s): **Olivier DESSOMBZ**

| Cours : 10 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Ouverture vers des sujets industriels

Mots-clés :

Programme

Selon disponibilité des intervenants industriels

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Présence

Ingénieur Consultant



INGÉNIEUR CONSULTANT

CONSULTANT ENGINEER

Responsable(s): **Philippe THIMONIER**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances



LES FONDAMENTAUX

THE FUNDAMENTALS

Responsable(s): Philippe THIMONIER

| Cours : 4.0 | TD : 19.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances



GESTION DE PROJET, TECHNIQUES FINANCIÈRES ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION CONSULTING PROJECT MANAGEMENT

Responsable(s): **Philippe THIMONIER**

| Cours : 6.0 | TD : 27.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances



DEVENIR CONSULTANT

BECOME A CONSULTANT

Responsable(s): Philippe THIMONIER

| Cours : 22.0 | TD : 12.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 8.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances



PROJET ICS

ICS PROJECT

Responsable(s): **Philippe THIMONIER**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Ingénieur Intrapreneur et Entrepreneur



INGÉNIEUR INTRAPRENEUR ET ENTREPRENEUR INGÉNIEUR STARTUP ET BUSINESS DEVELOPPER

Responsable(s): Marie GOYON

| Cours : 12 | TD : 6 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Le métier ingénieur Intrapreneur et Entrepreneur s'adresse à tous les élèves souhaitent créer de la valeur par le développement de nouvelles activités, que ce soit dans la logique entrepreneuriale de création d'une startup ou dans la logique intrapreneuriale de développement d'une activité dans une entreprise. Le programme s'appuie sur les méthodologies de design thinking et pilotage de projets innovants.

Le programme est commun aux deux filières, avec des temps de cours spécifiques dédiés aux 2 axes différenciés : la démarche entrepreneuriale et le business development. Les deux filières visent à permettre de développer et piloter un projet, de l'idée à sa réalisation technique, sociale et économique.

Mots-clés : créativité, analyse, enquêtes d'usage, création de valeur, innovation sociale, entrepreneuriat, intrapreneuriat

Programme

Introduction aux méthodologies de créativité et design thinking, aux analyses de réseaux d'acteurs et marché, à la communication de projet et aux techniques de pitch, introduction aux principes financiers et business, panorama sur l'entrepreneuriat et l'innovation sociale, l'innovation en entreprise, introduction aux méthodes d'enquêtes qualitatives (ethnographie), ateliers projet,

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Travail en équipes sur projet : idée, définition d'hypothèses et concept, tests, enquêtes, approches de business modèles, communication et pilotage. Construire, tester, structurer et défendre un projet.

Méthodes : Travail en équipe, ateliers, coaching et pitches réguliers.

Bibliographie

YUNUS Muhammad, *BUILDING SOCIAL BUSINESS: THE NEW KIND OF CAPITALISM THAT SERVES HUMANITY'S MOST PRESSING NEEDS*, Public Affairs, 2010
ROGER Martin *DESIGN OF BUSINESS: WHY DESIGN THINKING IS THE NEXT COMPETITIVE ADVANTAGE*, Harvard Business School Press, 2009
BARTHELEMY A. et SLITINE R. *ENTREPRENEURIAT SOCIAL INNOVER AU SERVICE DE L'INTÉRÊT GÉNÉRAL*, Vuibert, 2014

Contrôle des connaissances

Evaluation sur projet : présentations orales et rapport écrit.



DESIGN THINKING ET CRÉATIVITÉ

DESIGN THINKING

Responsable(s): **Marie GOYON**

| Cours : 26 | TD : 4 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Le design thinking considère l'innovation et son management dans une approche globale, pluridisciplinaire et transversale faisant le pont entre la pensée analytique et la pensée intuitive. La méthodologie design thinking met en oeuvre un processus de créativité impliquant agilité, prototypage et itération. Les concepts, problèmes et solutions se perfectionnent en retour des contextes d'usage. Les élèves apprendront à situer un problème dans une perspective globale (économique, technique, sociologique...). et à transformer une idée en activité. Ils s'appuieront sur trois piliers

Mots-clés : créativité, idéation, design thinking, usages

Programme

Introduction au design thinking, démarche, théories et méthodes
Ateliers de créativité et idéation
Recherches de veille et analyse
Enquêtes de terrain
Scénarios d'usage

Compétences

- Envisager un problème de façon globale : désirabilité, faisabilité, viabilité
- Travailler de façon créative et transversale
- Adopter un regard itératif et centré usager
- Travailler en interdisciplinarité, piloter un projet d'innovation

Travail en autonomie

Objectifs : Travaux de groupe sur les projets, Idéation, créativité, enquêtes, du concept à la solution

Méthodes : Application sur le projet, coaching

Bibliographie

BROWN Tim, *L'ESPRIT DESIGN: COMMENT LE DESIGN THINKING CHANGE L'ENTREPRISE ET LA STRATÉGIE*, Pearson, 2014
ROGER Martin *DESIGN OF BUSINESS: WHY DESIGN THINKING IS THE NEXT COMPETITIVE ADVANTAGE*, Harvard Business School Press, 2009
FOREST Joelle *CREATIVE RATIONALITY AND INNOVATION*, Wiley Blackwell, 2017

Contrôle des connaissances

Travail sur projet : présentations orales et dossier



RÉSEAUX D'ACTEURS ET ÉCOSYSTÈMES

MARKETS AND STAKEHOLDERS

Responsable(s): Marie GOYON

| Cours : 12 | TD : 8 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Identifier les acteurs de l'écosystème et leurs interactions
Comprendre la dynamique et la structure des marchés
Repérer et comprendre les variables d'action de l'environnement
Décrypter les stratégies des acteurs
Identifier les comportements appropriés pour la réussite du projet de création

Mots-clés : écosystèmes d'acteurs, parties prenantes, marketing, enquêtes, stratégie et pilotage

Programme

Apports sur les modèles d'analyse de réseaux d'acteurs, les écosystèmes de marché et d'innovation. Apports méthodologiques réseaux et enquêtes. Apports théoriques et pratiques sur la création de valeur et les approches marché.
Réseau d'acteurs : identifier les acteurs de l'écosystème et leurs interactions, construire un réseau et l'utiliser.
Comprendre son marché : clients, concurrents, avantage concurrentiel et stratégie marketing
Conduire une création d'activité : vision stratégique, leadership et management de projet.

Compétences

- identifier les acteurs d'un écosystème d'innovation
- cartographier les acteurs d'un écosystème d'innovation
- établir une stratégie d'intéressement des acteurs
- comprendre la création de valeur pour un écosystème d'innovation

Travail en autonomie

Objectifs : Identifier et cartographier un réseau d'acteur pour le projet. Réaliser des enquêtes terrain. Etablir une stratégie.

Méthodes : Applicatif sur le projet.

Bibliographie

Akrich M., Callon M. et Latour B., *A QUOI TIENT LE SUCCÈS DES INNOVATIONS? GÉRER ET COMPRENDRE*, Annales des Mines, 1988
Leger Jarniou C., Certoux G., Degeorges J.M., Lameta N., Legoff H. *ENTREPRENEURIAT*, Dunod, 2016
Hillen V. *101 REPÈRES POUR INNOVER*, Paris-Est D. School, 2016

Contrôle des connaissances

Evaluation sur le projet (présentations orales et dossier)



MODÈLES ÉCONOMIQUES

NEGOCIATION AND COMMUNICATION

Responsable(s): Marie GOYON

| Cours : 16 | TD : 6 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Comprendre et construire des modèles économiques adaptés à un projet. Comment transformer une idée en création de valeur. Savoir expliciter quelle offre va apporter à un segment de clients déterminé une valeur pour laquelle ils seront prêts à payer. Savoir organiser les processus et les partenaires permettant de produire l'offre. Comprendre la dimension financière de la création d'activité ou d'entreprise. Savoir présenter des scénarii financiers crédibles

Mots-clés : modèles économiques, business canevas, proposition de valeur, compte de résultat, tableau de financement, prévisions financières

Programme

Modèles économiques : types, modèles et méthodes.
Etudes de marché
Design d'une proposition de valeur et de son modèle économique.
Etablir des projections financières, fondamentaux de la finance entrepreneuriale
Introduction au business plan

Compétences

- Savoir définir une proposition de valeur adaptée à un segment de marché
- Etablir les projections de revenus et flux financiers
- Evaluer des risques financiers

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Alexander Osteralder, *BUSINESS MODEL NOUVELLE GÉNÉRATION : UN GUIDE POUR VISIONNAIRES, RÉVOLUTIONNAIRES ET CHALLENGERS*, Pearson, 2011
Philippe Silberzahn *EFFECTUATION : LES PRINCIPES DE L'ENTREPRENEURIAT POUR TOUS*, Pearson, 2014
Carlier F. *RÉUSSIR SON PREMIER BUSINESS PLAN*, Studyrama, 2015

Contrôle des connaissances

Evaluation sur le projet, présentation orale et rapport



PROJET DE CRÉATION D'ACTIVITÉ

BUSINESS CREATION PROJECT

Responsable(s): **Marie GOYON, Sylvie MIRA**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 30.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Développer sa créativité et la concrétiser en opportunités d'activité ou de startup.
Développer des capacités de management de projet et de création d'activité.
Apprendre à rechercher les données permettant de faire avancer le projet.
Identifier et articuler les ressources nécessaires au déroulement du projet.
Apprendre à communiquer auprès des partenaires, clients ou investisseurs.

Mots-clés : Pilotage de projet, conception de projet innovant, travail en équipe, communication, analyse

Programme

Les élèves mènent un projet de création d'activité innovante soit pour une entreprise commanditaire (intrapreneuriat), soit dans le cadre de la création de leur propre startup (entrepreneuriat). Les élèves souhaitant créer leur propre activité doivent avoir une idée de projet argumentée avant l'entrée dans le métier et en faire part au responsable. Les élèves qui n'ont pas de projet précis seront affectés sur les projets des équipes intra ou start-up définis.

Les élèves appliquent sur ce projet les démarches et méthodes apprises dans le cadre des cours et ateliers du Métier. Ils travaillent en équipes, avec des points de suivi réguliers avec l'équipe pédagogique.

Compétences

- Développer sa créativité pour créer de la valeur
- Développer ses capacités de pilotage d'équipe et gestion de projet
- Identifier et articuler les ressources nécessaires au développement d'un projet
- Développer ses compétences en communication et suivi de projet

Travail en autonomie

Objectifs : Développer et tester ses compétences pour la conception et le pilotage de projets innovants. Faire par soi-même et faire avec d'autres. Mettre en application la démarche du métier : approche transversale et globale de l'innovation (technique, sociale, économique).

Méthodes : Apprentissage par le projet, mise en application, coaching.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Evaluation sur projet : assiduité du travail en équipe, restitutions orales et dossier.

Ingénieur Management des risques industriels et environnementaux



INGÉNIEUR MANAGEMENT DES RISQUES INDUSTRIELS ET ENVIRONNEMENTAUX

ENGINEER INDUSTRIAL RISK AND ENVIRONMENT MANAGEMENT

Responsable(s): **Pietro SALIZZONI, Richard PERKINS**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : MI

Objectifs de la formation

Le risque est omniprésent dans le métier de l'ingénieur, et la capacité d'analyser et maîtriser le risque est une compétence essentielle pour l'ingénieur. Les objectifs de cette Unité d'Enseignement sont de fournir aux futurs ingénieurs les connaissances nécessaires pour identifier les risques potentiels – naturels ou technologiques – auxquels ils sont exposés, et de les former aux outils nécessaires pour leur gestion, dans un contexte économique, juridique et sociétal. Dans cette formation, sont ciblés en particulier les risques liés à l'environnement – l'impact de l'environnement sur l'activité humaine, et l'impact de l'activité humaine sur l'environnement. Est exclue de la formation, donc, toute considération des risques financiers, et de l'ingénierie

Mots-clés :

Programme

MOM 4.2 : Risques Naturels
Msm 3.1 : Les Impact sur l'homme, l'environnement et la santé
Msm 3.2 : Evaluation et quantification des risques
Msm 3.3 : Gestion, prévention et mitigation des risques
Projet : Cancer et environnement

Compétences

- Identifier les phénomènes à l'origine des risques naturels et technologiques majeurs
- Utiliser des outils de modélisation pour évaluer l'impact des risques sur l'homme et sur l'environnement; quantifier les incertitudes associées aux différents phénomènes
- Proposer des outils économiques pour quantifier les conséquences des risques, et préciser le cadre législatif pour les prévenir et les mitiger
- Travailler et communiquer dans un contexte pluridisciplinaire

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

IMR 3.1 :25%
IMR 3.2 : 20%
IMR 3.3 : 25%



LES IMPACTS SUR L'HOMME, L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTÉ

IMPACTS ENVIRONMENT AND HUMAN HEALTH

Responsable(s): **Pietro SALIZZONI, Richard PERKINS**

| Cours : 18 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 14 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Présenter les phénomènes à l'origine des risques naturels et technologiques majeurs. Introduire les différentes approches de modélisation pour l'évaluation des impacts environnementaux.

Mots-clés :

Programme

Pollution : phénoménologie et impacts (CM 6h)

1. Pollution de l'air
2. Pollution des sols et des eaux
3. Ondes acoustiques et rayonnement

Santé humaine et évaluation des risques environnementaux : épidémiologie (CM 8h)

1. Expositions environnementales et risque de cancer
2. Risques connus et risques perçus
3. Facteurs de risque de cancer

Compétences

- Identifier les niveau de risques auquel est exposée une population ou une activité productive.
- Maîtriser des outils de modélisation pour évaluer l'impact sur l'homme et sur l'environnement de différents types de risque.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Savoir faire : 50%
Méthodologie : 50%



EVALUATION ET QUANTIFICATION DES RISQUES

EVALUATION AND QUANTIFICATION OF RISKS

Responsable(s): **Pietro SALIZZONI, Richard PERKINS**

| Cours : 22 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 8 | Projet : 0.0 | Langue du cours : MI

Objectifs de la formation

Construire des modèles pour quantifier les risques et les incertitudes associés aux différents hasards. Proposer des outils économiques pour quantifier les conséquences des événements générés par des activités humaines ou des phénomènes naturels.

Mots-clés :

Programme

Risques technologiques (8h CM + 8h BE) F. Rosset ODZ Consultants

L'objectif de ce cours sera de contextualiser l'historique des différents accidents industriels et des conséquences réglementaires qui en ont été tirées. Dans un second temps, une initiation à la phénoménologie et aux modélisations des différents phénomènes dangereux sera effectuée. Les différentes méthodes de m

Economie des Risques (14h CM) L. Abdelmalki Lyon 2

1. Bien-être & Efficience

Compétences

- Etre capable d'identifier les risques industriels
- Maitriser différentes approches de modélisation
- Comprendre la formulation économique d'un problème, et être capable de l'exprimer dans un langage technique adapté
- Savoir comment intégrer les valeurs non marchandes de l'environnement dans une analyse coût-bénéfice

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Savoir: 50%
Savoir-faire: 25%
Méthodologie: 25%



GESTION, PRÉVENTION ET MITIGATION DES RISQUES MANAGEMENT, PREVENTION AND MITIGATION OF RISKS

Responsable(s): **Pietro SALIZZONI, Richard PERKINS**

| Cours : 27 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 3 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Préciser le cadre législatif pour prévenir les risques et les mitiger.
Analyser les processus psychologiques qui accompagnent les prises de décisions

Mots-clés :

Programme

Droit et normes (15h CM) I. Michallet Lyon 3

1. Les sources de la réglementation environnementale (en France)
2. Les sources de la réglementation environnementale (au-delà de la France)
3. Les principes et les acteurs du droit de l'environnement
4. Les installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE)
5. Le droit de l'eau
6. Le droit de l'air
7. Le droit des déchets
8. L'évaluation environnementale

Compétences

- Comprendre la hiérarchie des normes et leur articulation
- Connaître les grands principes et les réglementations principales du droit de l'environnement
- Lier la réglementation environnementale aux situations concrètes vécues en entreprise

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Savoir: 50%
Savoir-faire: 25%
Méthodologie: 25%



PROJET IMR

IMR PROJECT

Responsable(s): **Pietro SALIZZONI, Richard PERKINS**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 30 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Aborder la gestion d'un projet de recherche visant à la détermination des impacts de la pollution environnementale sur la santé de l'homme. Comprendre les techniques de communication et de vulgarisation des résultats des études épidémiologiques.

Mots-clés :

Programme

Le travail en autonomie sera encadré par F. Rosset, ingénieur spécialisée dans la gestion des risques industriels (ODZ Consultants), autour de thématiques liées aux risques technologiques. Ce travail sera caractérisé par une approche pluridisciplinaire, incluant des aspects juridiques, économiques et techniques.

Exemples de sujets proposés les années précédentes :

1. Analyse d'un cas d'accident et incidence sur les bonnes pratiques réglementaire et industrielles: Accident de Buncefield
2. Risque associé au nitrate d'ammonium

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Savoir-faire : 50%
Méthodologie : 50%

Ingénieur Recherche Innovation et Développement



INGÉNIEUR RECHERCHE INNOVATION ET DÉVELOPPEMENT

ENGINEER RESEARCH AND DEVELOPMENT INNOVATION

Responsable(s): José PENUELAS, Michel ROGER

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances



GESTION DU PROJET DE RECHERCHE ET INTERDISCIPLINARITÉ

RESEARCH-PROJECT MANAGEMENT

Responsable(s): José PENUELAS, Mathieu CREYSSELS

| Cours : 10.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 21.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif de ce cours est de former les étudiants à la gestion du projet de recherche et à ses spécificités (Go/ No Go). Cela se fait par une mise en situation réelle sur une étude de cas qui justifie un besoin d'innovation (évaluation d'une modification/rupture technologique,...), dans un contexte souvent pluridisciplinaire, à la fois au niveau du sujet mais aussi des méthodes. Les étudiants doivent apporter des réponses quantifiées au problème posé.

Mots-clés : Innovation, transversalité.

Programme

Cours sur la gestion de projet et les spécificités des projets R&D.
Séances de BE : étude de cas longue par groupe de 5/6 élèves.
Mini-colloque : présentation des études de cas.

Compétences

- Être capable de conduire un projet de R&D.
- Savoir mettre en œuvre les méthodes d'innovation / créativité.
- Savoir quantifier une réponse (gain technique, coût de mise en œuvre,...)
- Être capable de défendre un projet d'innovation.

Travail en autonomie

Objectifs : Étude de cas : projet de R&D.

Méthodes : Séances de BE encadrées coordonnées avec un travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Restitution écrite et orale des études de cas (70%), microtest sur le cours (30%)



CRÉATIVITÉ, ERGONOMIE, DESIGN, INNOVATION, COMPÉTITIVITÉ

INNOVATIVE DESIGN AND CREATIVITY

Responsable(s): José PENUÉLAS, Damien CONSTANT

| Cours : 14.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 11.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Partant de la notion de valeurs dans l'entreprise, et du positionnement de l'entreprise dans le contexte socio-économique, la nécessité d'innovation en entreprise est expliquée ; le positionnement de la Recherche et Développement dans le cadre d'une stratégie d'innovation est souligné. L'accent est mis sur le financement de l'innovation. La monétisation de l'innovation et les stratégies d'approche du marché sont élaborées en s'appuyant sur les techniques marketing de positionnement produit, pricing et développement de la proposition de valeur.

Mots-clés : TRIZ, Design Thinking, C&K, innovation, marketing, stratégie

Programme

Partie 1 :

1. Le marketing stratégique
2. Le besoin d'innover
3. L'analyse quantitative et financière
4. R&D et gestion de l'innovation
5. Construire un business plan

Partie 2 :

1. Différentes approches de la créativité. Méthode de résolution de problème (méthode

Compétences

- Modéliser un problème au sein d'un système technique : Idéalités, contradictions techniques.
- Proposer des solutions innovantes en se basant sur des principes de TRIZ.
- Analyser une proposition de design.
- Établir un business plan à partir d'une étude de cas.

Travail en autonomie

Objectifs : Étude de cas en innovation.

Méthodes : Travail par groupe de 3 élèves, restitution orale.

Bibliographie

Altshuller G., , *ET SOUDAIN APPARUT L'INVENTEUR : LES IDÉES DE TRIZ.*, Seredinski (Avraam), 2016

Contrôle des connaissances

Partie 1:
Restitution de l'étude de cas.



STRUCTURES DE RECHERCHE NATIONALES ET INTERNATIONALES - PHILOSOPHIE, PHILOSOPHY, SCIENCES AND SOCIETY

Responsable(s): José PENUÉLAS, Romain SAUZET

| Cours : 6.0 | TD : 6.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

La recherche consiste à se confronter à ce que l'on ne connaît pas ou ce qui n'existe pas encore. On ne part pas de rien, puisque nous disposons déjà de nombreuses ressources individuelles (e.g. connaissances préexistantes, compétences, modèles, etc.) mais également collectives (e.g. expertises, compétences extérieures).

Ces ressources constitueront certaines étapes du processus de recherche, mais elles ne permettent pas aux problèmes généraux suivant : pourquoi fait-on de la recherche? Que cherche-t-on à promouvoir ? Comment doit-on en faire? Sur quels sujets? Pour quels objectifs ?

Mots-clés : Expertise, Interdisciplinarité, Innovation, Valeurs, Progrès, Big Science, Développement Durable, Environnement.

Programme

- 4 cours magistraux sur deux grands thèmes : Interdisciplinarité & La place et le rôle des valeurs dans la science.
- 2 TD sur des études de cas illustrant les deux grands thèmes abordés : les projets de Big Science (Projet Manhattan) et quelle valeur veut-on promouvoir par la recherche (transhumanisme).
- Un cycle de conférences sur les moyens de financements de la recherche et les grands enjeux en matière de ressources d'énergie.

Compétences

- Développer un esprit critique sur les moyens et les valeurs portées par la R&D.
- Appréhender au-delà des projets immédiats les caractéristiques de la recherche contemporaine.
- Être capable de débattre sur les controverses sociotechniques.
- Être capable d'identifier les grandes structures de recherches nationales et européennes.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Douglas, Heather., *SCIENCE, POLICY AND THE VALUE-FREE IDEAL*, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2009
Bedessem, Baptiste *LA LIBERTÉ DE CHERCHER. PERSPECTIVES ÉPISTÉMOLOGIQUES SUR LA GOUVERNANCE DES SCIENCES.*, Paris: Herman, 2020
Galison, Peter *MEANINGS OF SCIENTIFIC UNITY: THE LAW, THE ORCHESTRA, THE PYRAMID, QUILT, AND RING.*, *PURSUIING THE UNITY OF SCIENCE: IDEOLOGY AND SCIENTIFIC*

Contrôle des connaissances

- Un devoir sur table de deux heures associant une étude de texte et une question générale sur le cours.
- Compte rendu sur le cycle de conférences.



FORMATION MASTER

MASTER'S COURSE

Responsable(s):

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Ingénieur Supply Chain et Performances de l'Entreprise



INGÉNIEUR EN SUPPLY CHAIN ET PERFORMANCES DE L'ENTREPRISE

SUPPLY CHAIN AND FIRM PERFORMANCE ENGINEER

Responsable(s): **ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mots-clés :

Programme

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances



FRESH CONNECTION

FRESH CONNECTION

Responsable(s): **ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD**

| Cours : 15 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

S'initier aux enjeux de la planification au sein de l'entreprise et découvrir les interactions entre les services.
Découverte du Supply Chain Management

Mots-clés : Supply Chain Management, Planification, gestion des opérations, S&OP

Programme

The Fresh Connection est un BUSINESS GAME de simulation en ligne du management de la chaîne logistique d'une entreprise en difficulté, qu'il appartiendra de sauver grâce à des décisions lors de manches. Constitution d'équipes de 4 avec les rôles suivants :

- Vp Sales
- Vp Purchasing
- Vp Operations
- Vp Supply Chain

Organisés en comité de direction, les membres de l'équipe élaborent leur stratégie pour maximiser la rentabilité de leur entreprise et satisfaire leurs clients.

Compétences

- Familiarisation aux pratiques du supply chain management
- Travail en équipe
- Prise de décision en environnement complexe

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Classement des équipes à la fin du jeu



L'ENTREPRISE ÉTENDUE

THE EXTENDED ENTERPRISE

Responsable(s): ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD

| Cours : 6 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Pour le moment, dans l'inconscient collectif mais aussi dans la tête de nombreux chefs d'entreprises, il paraît inconcevable de réunir des collaborateurs internes à leur société (employés) et ceux dits externes comme leurs fournisseurs ou leurs clients. La frontière entre ces deux secteurs semble infranchissable.

Et pourtant, déjà, certaines sociétés tentent de mettre en lien les différentes parties de leur entreprise, en les connectant, par exemple via des messageries internes où les fournisseurs peuvent être en lien direct avec un des services de la société. Néanmoins, peu sont les chefs d'entreprises qui tentent d'instaurer une réelle

Mots-clés : Entreprise étendue, Value Chain, Conduite du changement, innovation, management des risques

Programme

Généralités sur l'entreprise étendue : de la chaîne de valeur locale à la globalisation
Management des parties prenantes
La conduite du changement et de l'innovation
Le management des risques

Compétences

- Acquérir la vision globale de l'entreprise : chaîne de valeur et parties prenantes
- Identifier les spécificités des parties prenantes Empowerment et travail collaboratif
- Piloter l'innovation: identifier les modalités (innovation interne, partenariale ou ouverte) gestion de projet interne et externe pilotage managérial et stratégique
- Identifier les risques managériaux et organisationnels

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

QCM



L'ENTREPRISE AGILE

THE AGILE ENTERPRISE

Responsable(s): ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD

| Cours : 6 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Une entreprise agile est capable de s'adapter rapidement à des changements inattendus de son environnement, en conservant une continuité stratégique, opérationnelle et humaine.

Dans cette définition, la continuité est importante, car elle permet de ne pas confondre « agilité » et « réactivité ». Une entreprise uniquement « réactive » peut certes réagir; mais sur le court terme et souvent au détriment du long terme, et en déstabilisant son personnel.

Pour devenir agile, une entreprise doit mettre en œuvre des pratiques spécifiques dans l'ensemble de son organisation. L'« agilité » de ces pratiques est une caractéristique importante d'une grande partie des pratiques

Mots-clés : Agilité, lean, processus et outils

Programme

- Généralités sur l'agilité
- Méthode SCRUM
- Définition des besoins (Epic, User Story, PMV)

Compétences

- Connaître les concepts de l'agilité en entreprise
- Se familiariser avec les pratiques Leans
- Connaître les outils

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

QCM



L'ENTREPRISE ET LA PERFORMANCE

THE COMPANY AND PERFORMANCE

Responsable(s): **ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD**

| Cours : 15 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'amélioration de la performance est le but ou l'avantage de se focaliser sur le changement individuel et organisationnel et les résultats au niveau du travail.

L'amélioration de la performance est un processus qui permet de tenir contexte institutionnel afin de pouvoir définir les lacunes entre la performance désirée et la performance réelle.

L'objectif de ce module est de voir les méthodes et outils pour améliorer les processus et les produits, et ainsi gagner en performance et en efficacité,

Mots-clés : Lean management, 6-sigma, gestion

Programme

Amélioration de la performance

- Généralité sur le Lean Management (philosophie du Lean, les origines (Toyota), chaînes de valeurs)
- 3 heures en usine-école
- Introduction 6-sigma
- Présentation des outils (SQDCT, PMBOK...)

La performance économique

- La gestion comptable et financière
- Le calcul des coûts et contrôle de gestion

Compétences

- Comprendre les enjeux de la performance
- Identifier les différents éléments de l'entreprise à intégrer dans la recherche de la performance

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Dossier de synthèse réalisé en groupe : choisir une entreprise et l'analyser au travers des concepts d'entreprise étendue, d'agilité et de la performance



L'ENTREPRISE CIRCULAIRE

THE CIRCULAR COMPANY

Responsable(s): **ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD**

| Cours : 6 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

De nombreuses manières de travailler, de consommer et de gérer une entreprise ont été repensées ces dernières années en faveur de la préservation des ressources. L'économie circulaire fait partie des nouveaux modèles de gestion.

Ce cours abordera les questions suivantes

Qu'est-ce que l'économie circulaire exactement ? Quels sont ses 7 piliers ? Quels sont les avantages à développer l'économie circulaire ? Qu'est-ce que la circularité pour une entreprise

Avec un focus sur la durabilité et la responsabilité sociétale

Mots-clés : Economie circulaire; entreprise circulaire, reverse logistics, RSE

Programme

- Généralités sur l'économie circulaire
- Green supply chain
- Achats responsables

Compétences

- Maîtriser les concepts de l'économie circulaire
- Etre capable d'imaginer des actions au sein de l'entreprise
- Etre capable d'identifier des pratiques de RSE dans le domaine des achats et de la Supply Chain

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Travail individuel : identifier trois actions qu'ECL pourrait mettre en place pour améliorer son bilan carbone



PROJET INTÉGRATIF ISP

ISP PROJECT

Responsable(s): **ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 30 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Mener un projet en équipe en appliquant des principes et concepts du métier

Mots-clés :

Programme

Étude de cas à mener en projet d'équipe

Compétences

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances



ENJEUX ET FONCTIONS DU SCM

SCM STAKES AND FUNCTIONS

Responsable(s): **ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD**

| Cours : 6 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Il s'agit d'établir un panorama des métiers et fonctions liés à la Supply Chain et au supply chain et d'aborder la dimension stratégique du Supply Chain Management

Mots-clés : Supply Chain Management, gestion de crise, agilité, résilience

Programme

Les métiers

L'ambidextrie : stratégie et opérations / exploration et exploitation

Gestion de crise : résilience et agilité

Compétences

- Vision stratégique du Supply Chain Management
- Comprendre la gestion de crise

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

QCM



LES FONDAMENTAUX DE LA SUPPLY CHAIN

SUPPLY CHAIN BASICS

Responsable(s): ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD

| Cours : 36 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Ce module a pour objectif de former au management logistique et au management stratégique de la supply chain.

Mots-clés : Supply Chain management, Achats, sourcing, Systèmes d'information, gestion de projet logistique, stratégie multimodale des transports, digitalisation

Programme

Management logistique

- Stratégie multimodale des transports
- Système d'information logistique
- Stratégies de distribution (A définir)
- Management d'un entrepôt et gestion de projet logistique
- Management de la Supply Chain

Management stratégique de la supply chain

- Introduction au process achat et sourcing
- Audit achats et logistique

Compétences

- Définition de stratégies (transport, distribution, externalisation)
- Mettre en place des audits

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Etude de cas



LES ORGANISATIONS

THE ORGANIZATIONS

Responsable(s): **ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD**

| Cours : 6 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif de ce cours est d'aborder les différentes formes de l'organisation et la stratégies d'entreprise au travers d'outils

Mots-clés : Entreprise 4.0, business strategy, organisations

Programme

- Les formes de l'organisation
- Les formes traditionnelles de Taylor à la Matrice
 - L'entreprise 4.0
- La stratégie d'entreprise
- Business strategy (SWOT, BCG, 5P...)
 - Corporate strategy
 - Management et changement stratégique

Compétences

- Identifier les structures d'entreprises
- Choisir le bon outil de diagnostic stratégique

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

QCM



L'ORGANISATION INDUSTRIELLE

INDUSTRIAL ORGANIZATION

Responsable(s): ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD

| Cours : 18 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif de ce module est de former les étudiants aux rudiments de la gestion de la qualité et à la planification des ventes et des opérations

Mots-clés : Planification, gestion de la qualité

Programme

Gestion de la qualité (outils)

Planification des ventes et des opérations

o Le système MRP2 avec ses 3 niveaux

o A partir du PIC (Plan Industriel & Commercial), détermination du PDP (Plan Directeur de Production), calculs de charge et introduction au CBN (Calcul des besoins nets)

o Nouvelles pratiques

Compétences

- Maîtriser les outils de la qualité
- Connaître les pratiques de la planification

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Exercices notés



L'EXCELLENCE OPÉRATIONNELLE

OPERATIONAL EXCELLENCE

Responsable(s): **ELISABETH COUZINEAU-ZEGWAARD**

| Cours : 18 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Lean, Six Sigma, PDCA, Kaizen, Juste à temps, Kanban sont des termes gestionnaires que nous entendons très souvent dans le vocabulaire des entreprises d'aujourd'hui. Ils ont en commun leur finalité, celle de l'excellence opérationnelle.

D'origine japonaise et diffusées depuis dans le monde entier, les techniques d'Excellence Opérationnelle servent la qualité et l'amélioration continue. Mais l'Excellence Opérationnelle ne se résume pas à une boîte à outils, c'est avant tout une culture et une posture managériale qui vise l'excellence en permanence.

L'objectif de ce module est de former aux bonnes pratiques de l'excellence opérationnelle

Mots-clés : Excellence opérationnelle, lean management 6-sigma, digitalisation

Programme

- Le Lean Management
- L'amélioration de l'efficacité (main d'œuvre - équipement - matières)
- L'amélioration de la qualité par la maîtrise des procédés (l'approche 6 Sigma)
- La dimension organisationnelle et managériale du Lean
- L'impact du digital sur les performances

Compétences

- Savoir expliquer ce que recouvre la notion d'Excellence Opérationnelle
- Mobiliser les démarches et outils de l'Excellence Opérationnelle
- Intégrer l'Excellence Opérationnelle dans les démarches managériales et les projets de l'entreprise

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Revue de presse sur l'excellence opérationnelle (moins de 6 mois) : rendu 3 pages