



LC - Langues et Cultures - S5-S6



ALLEMAND S5

GERMAN

Responsable(s): **Waltraut WUNDER**

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

- Niveau A1 : acquisition des bases grammaticales et lexicales, compréhension et expression dans des situations de vie quotidienne.
- Niveau A2 : consolidation des bases lexicales et grammaticales nécessaires pour évoluer dans un contexte quotidien ou professionnel.
- Niveau B1/B2 : renforcement des bases grammaticales et lexicales, élargissement des connaissances relatives à la culture des pays germanophones.
- Niveau B2+ : vise à développer les compétences de l'oral et à étendre la culture au sens large.

Mots-clés : Interculturalité, relations franco-allemandes, travail par projets, actualités, transversalité, culture

Programme

Les sujets varient selon les niveaux. Les thèmes de société et d'actualité sont privilégiés : vie quotidienne, vie étudiante, environnement politique, relations franco-allemandes, écologie, histoire, médias, spécificités culturelles, cinéma, littérature, rédaction de CV personnalisé. En S6 cours de tandem avec les étudiants de la TU Darmstadt proposé aux élèves intéressés.es par un programme de mobilité.

Compétences

- CECRL (de A1 à C2): toutes les compétences d'expression et de compréhension.
- Être capable d'interagir dans un contexte personnel et professionnel.
- Développer ses compétences (inter)culturelles.
- Développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en groupe.

Méthodes : Tâches à effectuer en amont et en aval de la séance collective. Guidage du travail, utilisation des plateformes Padlet et Quizlet, travail par projets et/ou travail collectif.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire
Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.

**ANGLAIS S5****ENGLISH****Responsable(s): Alain DOUGNAC-GALANT**

| Cours : 0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Les objectifs de ce cours sont d'amener tous les étudiants au niveau linguistique requis pour la validation du diplôme (590 TOEFL ITP, 825 TOEIC, 7 IELTS) correspondant au niveau B2 (« utilisateur indépendant ») du CECRL et d'amener le plus grand nombre possible d'étudiants au niveau C1 (« utilisateur expérimenté ») du CECRL. Le cours vise également à : approfondir la connaissance du monde anglo-saxon et de sa diversité, consolider des acquis méthodologiques et rhétoriques en vue d'une structuration rigoureuse de la pensée et de l'expression individuelles. **IMPORTANT** : l'inscription en anglais est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas atteint le niveau seuil.

Mots-clés : TOEFL, consolidation grammaticale, enrichissement lexical, compétences linguistiques fondamentales, interactivité, débats, civilisation, anglo-saxon, États-Unis, Royaume Uni, méthodologie, rhétorique, adaptation, efficacité, crédibilité, excellence

Programme

- Activités de compréhension orale intensive (documents longs et exigeants).
- Activités d'expression orale inter-étudiants (travail en sous-groupes) : mini-dialogues, jeux de rôles, simulations, débats, exposés.
- Préparation au test de TOEFL ITP.
- Selon les niveaux : Révisions et approfondissements grammaticaux, lexicaux, idiomatiques et phonologiques. Lecture et étude de romans, rédaction de CV, d'essais, de dissertations. Étude de la civilisation des pays anglo-saxons. Société américaine sous ses aspects : historiques, politiques, économiques, sociaux, sociétaux, géopolitiques et culturels. Sensibilisation aux grands enjeux environnementaux et sociétaux.

Compétences

- Maîtriser la compréhension orale et écrite en anglais.
- Être capable de d'interagir et de s'exprimer en langue anglaise quelque soit le contexte.
- Appréhender les dimensions culturelles et civilisationnelles du monde anglo-saxon.
- Savoir participer à un débat et l'animer en langue anglaise.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie**Contrôle des connaissances**

Note = 100% savoir-faire
Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



ARABE S5

ARABIC

Responsable(s): **Florence MILON**

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Se familiariser avec l'écriture, être capable de communiquer, acquérir des connaissances sur la culture arabe.

Mots-clés : Découverte, curiosité, interculturel, pratiques culturelles, calligraphie, civilisation arabe.

Programme

2 niveaux sont proposés : un niveau débutant et un niveau intermédiaire de 2h hebdomadaires chacun.

Le cours se focalise sur l'arabe littéraire, la langue de la presse et des médias arabes.

Compétences

- Compréhension et expression orales (dialogues et expression en arabe littéral et standard).
- Apprentissage du vocabulaire par le biais de jeux.
- Apprentissage de l'écriture (calligraphie).
- Compétences culturelles (découverte de l'environnement socio-culturel, ethnies, religions, civilisation, musique et arts).

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



CHINOIS S5

CHINESE

Responsable(s): **Cheng SUN**

| Cours : 0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Le cours de chinois s'adresse à des élèves désirant faire la découverte de la langue, la culture et la civilisation chinoises ou se préparer à une mobilité vers la Chine, qu'elle soit longue (double diplôme ou 3e année) ou courte (S8 ou stage). L'enseignement comprend 4 heures par semaine et s'étend sur les 3 années d'études. Le cours vise à développer les compétences orales, de compréhension auditive, d'expression écrite et à élargir sa culture au sens large. Il est également conseillé de passer le HSK (test d'aptitude en chinois).

Mots-clés : Pinyin, Sinogrammes, chinois des affaires, immersion culturelle, interactif, mobilité internationale

Programme

Première année :

- A1-A2 (débutant): acquisition de compétences de base pour comprendre et se faire comprendre (prononciation du Pinyin, vocabulaire fondamental, grammaire, principales structures linguistiques, initiation aux sinogrammes les plus utilisés). Possibilité de se présenter au HSK niveau 1.
- B1-B2 (élèves ayant déjà étudié le chinois) : approfondissement des compétences linguistiques (contextes quotidien et professionnel), compréhension écrite et orale, prise de parole et de notes, synthèses... Possibilité de se présenter au HSK niveau 2 ou 3.

Compétences

- Maîtriser le Pinyin.
- S'exprimer à l'oral en chinois.
- Développer la compréhension auditive.
- Savoir s'exprimer à l'écrit et appréhender la culture du pays.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Arslangul Arnaud, Lamouroux Claude, Pillet Isabelle, *"NI SHUO NE" ET LES CAHIERS D'ACTIVITÉS 1 ET 2*, Editions Didier
Arslangul Arnaud, Jin Yezhi, Lamouroux Claude, Pillet Isabelle *"NI SHUO BA" ET LE CAHIER D'ACTIVITÉS*, Editions Didier

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire
Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



ESPAGNOL S5

SPANISH

Responsable(s): **Nathalie PASTOR**

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

[A1 A2] Acquisition par l'immersion des bases linguistiques et culturelles dans les situations de la vie quotidienne, académique et professionnelle. [A2+ B1] Reprise/approfondissement pour gagner en aisance dans des contextes quotidiens, académiques et professionnels. [B1+ B2] Développement des compétences et des connaissances dans des domaines plus étendus et de situations plus complexes. [B2+ C1] Consolidation de l'oral dans des situations interculturelles élargies. [C1+ C2] Perfectionnement lexical et syntaxique; approfondissement culturel, géopolitique et socio-économique ; quasi-bilinguisme.

Mots-clés : Espagne, Amérique Latine, relations Europe/Amérique-Latine, interculturel, diversité, immensité, transversalité, cinéma, actualité, sociétés, immersion, simulations, projets, Institut Cervantes, dimension économique de l'espagnol

Programme

L'enseignement de l'espagnol à Centrale Lyon se déploie sur 5 niveaux avec des objectifs linguistiques et socioculturels, quels que soient les niveaux. L'oral et l'interactivité sont très largement mis à l'honneur, avec une priorité donnée à tous les documents authentiques sonores ou vidéos, sans toutefois oublier l'écrit. Les exercices de simulation, jeux de rôles, improvisations et projets adaptés à chaque niveau permettront de renforcer l'expression orale. La multiplicité des supports et des thèmes abordés permet d'ouvrir nos élèves à la très grande diversité culturelle, géographique et sociale du vaste monde hispanique.

Compétences

- CERCL (de A1 à C2) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Maîtriser la langue pour une immersion académique et/ou professionnelle.
- Savoir déchiffrer les réalités multiformes du monde hispanique.
- Appréhender les dimensions culturelles et interculturelles du monde hispanique.

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail encadré/apprentissage du travail en équipe.

Méthodes : Travail en autonomie plus ou moins guidé selon le niveau sur articles, romans, extraits de roman, court-métrages, extraits de films, reportages TV/ recours à la plateforme pédagogique/recherches/pédagogie par projets.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire
Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



FRANÇAIS S5

FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif général est que les étudiants puissent suivre les enseignements au sein de l'École Centrale et être autonomes dans les situations du quotidien afin de tirer le meilleur profit de leur séjour d'études en France. L'enseignement du français en 1A se déploie sur 2 niveaux avec des objectifs linguistiques et socioculturels. Les cours proposent des outils pour comprendre et parler de sujets quotidiens et de société, en interaction avec des Français, dans un cadre universitaire et dans le monde du travail. Les étudiants non francophones en double diplôme, n'ayant pas de baccalauréat français, ou ayant bénéficié d'un aménagement pour raison linguistique, doivent obtenir au minimum le DELF B2 lors de leur 2ème année d'études à l'École (session de mars).

Mots-clés : Intégration, autonomie, communication, interactions, immersion, découverte, intercompréhension, interculturel, international, culture, pratiques culturelles, sujets de société, monde universitaire, monde du travail, multimédia.

Programme

En S5 et S6, l'apprentissage est axé sur l'acquisition des outils linguistiques nécessaires pour s'exprimer à l'oral comme à l'écrit. Concernant les objectifs socioculturels, on privilégie des thèmes de société et d'actualité avec une priorité donnée aux documents authentiques sonores ou vidéos.

Compétences

- CERCL (de A2 à B2) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Comprendre et s'exprimer à l'écrit : lecture d'articles de presse, de romans, rédaction de lettres, CV, essais.
- Savoir s'exprimer à l'oral : travail en binôme, en petits groupes, en groupe classe (jeux de rôles, simulations, exposés sur des thématiques de société, les livres lus, les pays d'origine, présentations de points de vue argumentés).
- Développer sa compréhension auditive (principalement à partir de documents)

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en binôme, de façon à développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Méthodes : Travail en autonomie plus ou moins guidé selon le niveau, à partir d'articles, de films, de reportages ou d'exercices linguistiques plus systématiques. Exposés, projets individuels ou collectifs.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire
Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



ITALIEN S5

ITALIAN

Responsable(s): Florence MILON, Francesco GIANNETTO

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif général visé est d'amener les étudiants à être autonomes dans les situations du quotidien, dans un cadre universitaire et dans le monde du travail. Les cours sont assurés essentiellement en italien de manière à travailler des techniques de compréhension en situation d'immersion et les séances, très interactives, encouragent la prise de parole et stimulent la conversation.

Mots-clés : Communication, immersion, interactif, simulation, multimédia, culture, arts, démarche actionnelle, projets, échange, international, interculturel, intercompréhension

Programme

Niveau 1 : débutants, 3h/semaine. Acquérir des automatismes de base pour comprendre et se faire comprendre.

Niveau 3 : étudiants de niveau faible dans le secondaire, 1h30/semaine.

Atteindre un niveau suffisant pour envisager un séjour d'études ou de travail en Italie.

Niveau 4 : étudiants de niveau intermédiaire dans le secondaire ou issus de section européenne, 1h30/semaine. Compréhension (tous supports), prise de notes, synthèses, prise de parole, et argumentation. Possibilité de se présenter au CELI.

Compétences

- CERCL (de A2 à C1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Communiquer avec des Italiens.
- Être prêt pour un séjour d'études ou un stage.
- Mieux connaître la culture italienne.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



JAPONAIS S5

JAPANESE

Responsable(s): **Mariko NICOL-AKUTSU**

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Les cours de japonais sont principalement destinés aux élèves débutants, mais également à ceux qui ont déjà étudié cette langue. L'objectif est de se sensibiliser à la culture japonaise, d'acquérir une base grammaticale et d'approfondir ses connaissances en langue et civilisation du Japon. Ceci, pour l'enrichissement culturel personnel mais aussi pour être préparé-e à une éventuelle expérience professionnelle au pays du soleil levant (S8, double diplôme, stage dans une entreprise japonaise). Les approches pédagogiques sont axées sur la communication simple mais nécessaire dans des situations de vie quotidienne ou professionnelle au Japon. Il est conseillé de passer le JLPT (Test d'aptitude en japonais, délivré par la fondation du Japon).

Mots-clés : Hiragana, Katakana, Kanji, culture, Japonais des affaires

Programme

Les cours sont assurés avec des supports variés, des manuels, des listes de vocabulaires et d'idéogrammes, des ressources audio, etc.

3,5h de cours hebdomadaire (2h de grammaire et 1,5h de conversation) : l'apprentissage des alphabets japonais (Hiragana, Katakana), l'acquisition du vocabulaire fondamental ainsi que les bases grammaticales sont privilégiés.

Compétences

- Comprendre des expressions et phrases courantes écrites.
- Comprendre des conversations de la vie quotidienne.
- CECRL A1/A2.
- JLPT 5.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

, *MINNA NO NIHONGO 1*, 3A Corporation, 2012

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire
Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu



PORTUGAIS S5

PORTUGUESE - BRAZIL

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'enseignement du portugais du Brésil s'adresse aux débutants et aux faux-débutants. Il offre l'occasion de commencer l'apprentissage d'une nouvelle langue ou d'approfondir ses connaissances et de découvrir les aspects variés d'un pays aux allures de continent en dépassant les stéréotypes. C'est une langue très accessible pour les locuteurs de langues latines. De plus, la maîtrise de cette langue permet d'opter pour un double diplôme dans une université brésilienne ou un stage en entreprise.

Mots-clés : Brésil, Portugal, Angola, Macao, pays lusophones, Amérique Latine, Mercosur, monde universitaire, environnement professionnel, communication, interculturel, pratiques culturelles.

Programme

Les cours sont axés sur la communication, la compréhension orale et écrite à travers des activités variées (jeux de rôle, simulations, exposés, débats, phonétique) et l'étude des principaux aspects historiques, politiques et socio-culturels du Brésil.

A1-A2 : acquisition des bases linguistiques et culturelles. L'objectif est d'être capable de s'exprimer de manière simple afin de satisfaire les besoins immédiats de la vie quotidienne.

A2+-B1 : approfondissement pour gagner en aisance dans des contextes quotidiens, académiques et professionnels.

Compétences

- Compétences visées par le CECRL (de A1 à B1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Avoir une aisance linguistique suffisante pour une immersion académique et/ou professionnelle.
- Être capable de déchiffrer les réalités multiformes du Brésil contemporain.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



RUSSE S5

RUSSIAN

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'enseignement de la langue russe proposé par l'École Centrale de Lyon s'adresse aussi bien aux débutants qu'aux étudiants ayant déjà étudié le russe dans le secondaire (cours de perfectionnement). L'apprentissage de cette langue pourra permettre de faire un programme de double diplôme dans une université russe ou d'y effectuer des stages. Et bien évidemment, c'est une possibilité de découvrir un pays débarrassé de ses nombreux stéréotypes.

Mots-clés : Mobilité internationale, monde universitaire, découverte, curiosité, interculturel, pratiques culturelles.

Programme

- Niveau 1 (A1/A2) : débutants, 3h de cours par semaine.

Apprentissage de l'alphabet cyrillique, acquisition des bases de grammaire, acquisition du vocabulaire fondamental, assimilation des principales structures linguistiques, découverte de l'environnement culturel.

- Niveau 3/4 (B1/B2) : étudiants ayant étudié le russe dans le secondaire, 1h30 par semaine.

Approfondissement linguistique, découverte de l'environnement socio-culturel, en privilégiant des thèmes de société et d'actualité (vie quotidienne, environnement économique, spécificités culturelles...).

Compétences

- Développer sa compréhension écrite et orale sur des sujets en lien avec les activités quotidiennes et la vie étudiante.
- Être capable de s'exprimer oralement et par écrit sur des sujets courants.
- Être capable de mettre en œuvre des acquis linguistiques dans des situations données.
- Appréhender la culture du pays.

Travail en autonomie

Objectifs : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Méthodes : Cette activité n'est pas concernée par des activités d'autonomie cadrées en dehors du travail personnel.

Bibliographie

Maria Zeltchenko, *KOHTAKT! MÉTHODE DE RUSSE POUR DÉBUTANTS. LANGUE ET CIVILISATION*, Ellipses marketing, 2017

Monika Brosch *JASNO B1*, Klett Sprachen GmbH, 2015

Contrôle des connaissances

Note = 100% savoir-faire

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.