



ALLEMAND S9

GERMAN

Responsable(s): Waltraut WUNDER

| Cours : 0.0 | TD : 0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

En 3A la pratique d'une langue est obligatoire ; il est possible de choisir l'allemand afin de poursuivre l'apprentissage de cette langue.

- Niveau A2/B1: Renforcement des bases ; utilisation de la langue dans un contexte quotidien et professionnel ; élargissement des connaissances culturelles sur les pays germanophones.

- Niveau B2+ : Développement et approfondissement des compétences orales et des connaissances culturelles. Sensibilisation aux enjeux interculturels (cours de débat)

Mots-clés : Interculturalité, relations franco-allemandes, travail par projets, actualités, transversalité, culture, monde de l'entreprise, débat.

Programme

Allemand niveau 3: Ce cours permet aux élèves de travailler les quatre voire cinq compétences (expression écrite, compréhension écrite et orale, expression orale - en continu et dans l'interaction).
Allemand niveau 4/5 (cours de débat): Le cours d'entraînement au débat permet aux élèves désireux de travailler différemment la langue allemande un exercice plus intense de l'activité orale. Il repose sur une alternance de cours théoriques (exercices de rhétorique, de prononciation, d'argumentation, travail sur les outils linguistiques variés) et de débats organisés sur des thèmes sociétaux ou économiques divers.

Compétences

- CECRL (de A1 à C2), toutes les compétences d'expression et de compréhension, en niveau B2+ focus sur les compétences de l'oral (expression et compréhension).
- Être capable d'interagir dans un contexte personnel et professionnel.
- Développer ses compétences (inter)culturelles.
- Développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en groupe.

Méthodes : Tâches à effectuer en amont et en aval de la séance collective. Guidage du travail, utilisation des plateformes Padlet et Quizlet, travail par projets et/ou travail collectif.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = contrôle continu (devoirs, participation) et test(s) et/ou examen final en classe.