



## WEEX : DÉCHETS ET POLLUTION

### WEEX : WASTE AND POLLUTION

Responsable(s): **Andrea MAFFIOLI, Frédéric DUBREUIL, Jean-Pierre CLOAREC**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : MI

### Objectifs de la formation

La WEEX DEPOL est un projet à mener en 5 jours par équipe de 7 élèves. Chaque équipe mène une enquête environnementale pour déterminer les causes d'un problème de santé publique, en s'appuyant sur des notions de mécanique des fluides, mathématiques et chimie de l'environnement.

**Mots-clés :** Pollution; déchets; économie circulaire; mécanique des fluides ; modélisation ; mathématiques ; chimie; matériaux ;

### Programme

Les notions mobilisées sont : transports de polluants (voir cours de Mécanique des Fluides); modélisation et simulation numérique (voir cours de Mathématiques); dépôt et spéciation de polluants dans l'environnement, notions de toxicologie.

### Compétences

- Oser: contribuer activement au bon déroulement de la séance de travail en groupe par un bon équilibre entre écoute active et participation; soigner son langage, , adapter sa communication aux autres; s'exprimer avec assertivité : affirme son point de vue tout en respectant les différences d'opinion.
- Se connaître, se construire : analyser une situation en s'appuyant sur les concepts de ressources personnelles (ses forces, ses valeurs, ses motivations, ...), d'intelligence émotionnelle et d'estime de soi pour prendre conscience de ses modes de fonctionnement préférentiels et de la diversité des profils comportementaux.

### Travail en autonomie

**Objectifs :** Travail par équipe de 7 personnes. Chaque équipe mène son projet en autonomie semi-encadrée, avec des livrables intermédiaires à rendre au fur et à mesure du travail.

**Méthodes :** Enquêter en équipe à partir de données de terrain pour déterminer les polluants responsable d'un problème de santé publique. Mobiliser des notions du tronc commun (ex: FLE, MATH, INFO...) . Chaque équipe est composée d'élèves avec des savoir-faire complémentaires, en fonction des filières suivies

### Bibliographie

### Contrôle des connaissances