



Présentation

Si une excellente maîtrise de l'anglais est indispensable pour les ingénieurs d'aujourd'hui, maîtriser plusieurs langues étrangères est un véritable enjeu et une recommandation forte de la Commission des Titres d'Ingénieur. D'où l'obligation de s'inscrire à deux langues vivantes pendant les deux premières années du cursus ingénieur.

Les choix sont variés tant du point de vue des langues que vous pouvez étudier (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, français langue étrangère, italien, japonais, portugais, russe) que des niveaux proposés (de débutant/A1 à très fort/C2). Un niveau minimal en anglais (590 points au TOEFL ou 825 au TOEIC ou 7 à l'IELTS) et en français pour les élèves internationaux non francophones et non titulaires d'un bac français (DELF B2) est exigé pour l'obtention du diplôme.

Outre l'apprentissage de deux langues vivantes, l'objectif de l'UE Langues et Cultures est d'ouvrir nos élèves à la diversité linguistique, culturelle, géographique et sociale, et de les préparer notamment à un séjour d'études dans l'une de nos universités partenaires ou à un stage en entreprise à l'étranger. Plus largement, l'objectif est

Semestre

S05

S06

Programme

1A (et 2A) : obligation de suivre deux langues vivantes (sauf si niveau très faible en anglais ou en français).
Les contenus sont définis en fonction des langues et des niveaux.

Compétences visées par l'UE

- Comprendre et s'exprimer à l'oral, notamment en interaction.
- Lire et s'exprimer par écrit.
- Appréhender les dimensions culturelle et interculturelle dans un contexte linguistique donné.
- Travailler en équipe dans une ou plusieurs langues étrangères.
- Analyser, restituer et synthétiser en langue étrangère.

Débouchés

Pré-requis

Evaluation

Note UE : moyenne des 2 LV (pour chaque LV : note de savoir-faire = SF1 50% examen terminal + SF2 50% contrôle continu).

Site web de l'option

Informations complémentaires



ANGLAIS S5

ENGLISH

Responsable(s): **Alain DOUGNAC-GALANT**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Les objectifs de ce cours sont d'amener tous les étudiants au niveau linguistique requis pour la validation du diplôme (590 TOEFL ITP, 825 TOEIC, 7 IELTS) correspondant au niveau B2 (« utilisateur indépendant ») du CECRL et d'amener le plus grand nombre possible d'étudiants au niveau C1 (« utilisateur expérimenté ») du CECRL. Le cours vise également à : approfondir la connaissance du monde anglo-saxon et de sa diversité, consolider des acquis méthodologiques et rhétoriques en vue d'une structuration rigoureuse de la pensée et de l'expression individuelles. **IMPORTANT** : l'inscription en anglais est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas atteint le niveau seuil.

Mots-clés : TOEFL, consolidation grammaticale, enrichissement lexical, compétences linguistiques fondamentales, interactivité, débats, civilisation, anglo-saxon, États-Unis, Royaume Uni, méthodologie, rhétorique, adaptation, efficacité, crédibilité, excellence

Programme

- Activités de compréhension orale intensive (documents longs et exigeants).
- Activités d'expression orale inter-étudiants (travail en sous-groupes) : mini-dialogues, jeux de rôles, simulations, débats, exposés.
- Préparation au test de TOEFL ITP.
- Selon les niveaux : Révisions et approfondissements grammaticaux, lexicaux, idiomatiques et phonologiques. Lecture et étude de romans, rédaction de CV, d'essais, de dissertations. Étude de la civilisation des pays anglo-saxons. Société américaine sous ses aspects : historiques, politiques, économiques, sociaux, sociétaux, géopolitiques et culturels. Sensibilisation aux grands enjeux environnementaux et sociétaux.

Compétences

- Maîtriser la compréhension orale et écrite en anglais.
- Être capable de d'interagir et de s'exprimer en langue anglaise quelque soit le contexte.
- Appréhender les dimensions culturelles et civilisationnelles du monde anglo-saxon.
- Savoir participer à un débat et l'animer en langue anglaise.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.

**CHINOIS S5****CHINESE**Responsable(s): **Cheng SUN**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Le cours de chinois s'adresse à des élèves désirant faire la découverte de la langue, la culture et la civilisation chinoises ou se préparer à une mobilité vers la Chine, qu'elle soit longue (double diplôme ou 3e année) ou courte (S8 ou stage). L'enseignement comprend 4 heures par semaine et s'étend sur les 3 années d'études. Le cours vise à développer les compétences orales, de compréhension auditive, d'expression écrite et à élargir sa culture au sens large. Il est également conseillé de passer le HSK (test d'aptitude en chinois).

Mots-clés : Pinyin, Sinogrammes, chinois des affaires, immersion culturelle, interactif, mobilité internationale**Programme**

Première année :

- A1-A2 (débutant): acquisition de compétences de base pour comprendre et se faire comprendre (prononciation du Pinyin, vocabulaire fondamental, grammaire, principales structures linguistiques, initiation aux sinogrammes les plus utilisés). Possibilité de se présenter au HSK niveau 1.
- B1-B2 (élèves ayant déjà étudié le chinois) : approfondissement des compétences linguistiques (contextes quotidien et professionnel), compréhension écrite et orale, prise de parole et de notes, synthèses... Possibilité de se présenter au HSK niveau 2 ou 3.

Compétences

- Maîtriser le Pinyin.
- S'exprimer à l'oral en chinois.
- Développer la compréhension auditive.
- Savoir s'exprimer à l'écrit et appréhender la culture du pays.

Travail en autonomie**Objectifs :****Méthodes :****Bibliographie**

Arslangul Arnaud, Lamouroux Claude, Pillet Isabelle, *"NI SHUO NE" ET LES CAHIERS D'ACTIVITÉS 1 ET 2*, Editions Didier
Arslangul Arnaud, Jin Yezhi, Lamouroux Claude, Pillet Isabelle *"NI SHUO BA" ET LE CAHIER D'ACTIVITÉS*, Editions Didier

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu



JAPONAIS S5

JAPANESE

Responsable(s): **Mariko NICOL-AKUTSU**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Les cours de japonais sont principalement destinés aux élèves débutants, mais également à ceux qui ont déjà étudié cette langue. L'objectif est de se sensibiliser à la culture japonaise, d'acquérir une base grammaticale et d'approfondir ses connaissances en langue et civilisation du Japon. Ceci, pour l'enrichissement culturel personnel mais aussi pour être préparé-e à une éventuelle expérience professionnelle au pays du soleil levant (S8, double diplôme, stage dans une entreprise japonaise). Les approches pédagogiques sont axées sur la communication simple mais nécessaire dans des situations de vie quotidienne ou professionnelle au Japon. Il est conseillé de passer le JLPT (Test d'aptitude en japonais, délivré par la fondation du Japon).

Mots-clés : Hiragana, Katakana, Kanji, culture, Japonais des affaires

Programme

Les cours sont assurés avec des supports variés, des manuels, des listes de vocabulaires et d'idéogrammes, des ressources audio, etc.

3,5h de cours hebdomadaire (2h de grammaire et 1,5h de conversation) : l'apprentissage des alphabets japonais (Hiragana, Katakana), l'acquisition du vocabulaire fondamental ainsi que les bases grammaticales sont privilégiés.

Compétences

- Comprendre des expressions et phrases courantes écrites.
- Comprendre des conversations de la vie quotidienne.
- CECRL A1/A2.
- JLPT 5.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

, *MINNA NO NIHONGO 1*, 3A Corporation, 2012

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



ARABE S5

ARABIC

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Ce cours se focalise sur l'arabe littéraire, langue de la presse et des médias arabes. Il permet, dès la première année, de se familiariser avec l'écriture et de communiquer en arabe.

Mots-clés : Découverte, curiosité, interculturel, pratiques culturelles, calligraphie, civilisation arabe

Programme

2 niveaux sont proposés : un niveau débutant et un niveau intermédiaire de 2h hebdomadaires.

Compétences

- Compréhension et expression orales (dialogues et expression en arabe littéral et standard).
- Apprentissage du vocabulaire par le biais de jeux.
- Apprentissage de l'écriture (calligraphie).
- Compétences culturelles (découverte de l'environnement socio-culturel, ethnies, religions, civilisation, musique et arts).

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.

**ALLEMAND S5****GERMAN**Responsable(s): **Waltraut WUNDER**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

- Niveau A1 : acquisition des bases grammaticales et lexicales, compréhension et expression dans des situations de vie quotidienne.
- Niveau A2 : consolidation des bases lexicales et grammaticales nécessaires pour évoluer dans un contexte quotidien ou professionnel.
- Niveau B1/B2 : renforcement des bases grammaticales et lexicales, élargissement des connaissances relatives à la culture des pays germanophones.
- Niveau B2+ : vise à développer les compétences de l'oral et à étendre la culture au sens large.

Mots-clés : Interculturalité, relations franco-allemandes, travail par projets, actualités, transversalité, culture**Programme**

Les sujets varient selon les niveaux. Les thèmes de société et d'actualité sont privilégiés : vie quotidienne, vie étudiante, environnement politique, relations franco-allemandes, écologie, histoire, médias, spécificités culturelles, cinéma, littérature, rédaction de CV personnalisé. En S6 cours de tandem avec les étudiants de la TU Darmstadt proposé aux élèves intéressés par un programme de mobilité.

Compétences

- CECRL (de A1 à C2): toutes les compétences d'expression et de compréhension.
- Être capable d'interagir dans un contexte personnel et professionnel.
- Développer ses compétences (inter)culturelles.
- Développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Travail en autonomie**Objectifs :** Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en groupe.**Méthodes :** Tâches à effectuer en amont et en aval de la séance collective. Guidage du travail, utilisation des plateformes Padlet et Quizlet, travail par projets et/ou travail collectif.**Bibliographie****Contrôle des connaissances**

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.

**ESPAGNOL S5****SPANISH**Responsable(s): **Nathalie PASTOR**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

[A1 A2] Acquisition par l'immersion des bases linguistiques et culturelles dans les situations de la vie quotidienne, académique et professionnelle. [A2+ B1] Reprise/approfondissement pour gagner en aisance dans des contextes quotidiens, académiques et professionnels. [B1+ B2] Développement des compétences et des connaissances dans des domaines plus étendus et de situations plus complexes. [B2+ C1] Consolidation de l'oral dans des situations interculturelles élargies. [C1+ C2] Perfectionnement lexical et syntaxique; approfondissement culturel, géopolitique et socio-économique ; quasi-bilinguisme.

Mots-clés : Espagne, Amérique Latine, relations Europe/Amérique-Latine, interculturel, diversité, immensité, transversalité, cinéma, actualité, sociétés, immersion, simulations, projets, Institut Cervantes, dimension économique de l'espagnol

Programme

L'enseignement de l'espagnol à Centrale Lyon se déploie sur 5 niveaux avec des objectifs linguistiques et socioculturels, quels que soient les niveaux. L'oral et l'interactivité sont très largement mis à l'honneur, avec une priorité donnée à tous les documents authentiques sonores ou vidéos, sans toutefois oublier l'écrit. Les exercices de simulation, jeux de rôles, improvisations et projets adaptés à chaque niveau permettront de renforcer l'expression orale. La multiplicité des supports et des thèmes abordés permet d'ouvrir nos élèves à la très grande diversité culturelle, géographique et sociale du vaste monde hispanique.

Compétences

- CERCL (de A1 à C2) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Maîtriser la langue pour une immersion académique et/ou professionnelle.
- Savoir déchiffrer les réalités multiformes du monde hispanique.
- Appréhender les dimensions culturelles et interculturelles du monde hispanique.

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail encadré/apprentissage du travail en équipe.

Méthodes : Travail en autonomie plus ou moins guidé selon le niveau sur articles, romans, extraits de roman, court-métrages, extraits de films, reportages TV/ recours à la plateforme pédagogique/recherches/pédagogie par projets.

Bibliographie**Contrôle des connaissances**

Contrôle continu (50 %) et examen final (50 %).



FRANÇAIS S5

FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif est que les élèves puissent suivre les enseignements de l'École Centrale de Lyon et soient autonomes au quotidien afin de tirer le meilleur profit des enseignements et de leur séjour en France. L'enseignement du Français Langue Étrangère en 1A se déploie sur 2 niveaux avec des objectifs linguistiques et socioculturels. Les cours proposent des outils pour comprendre et parler de sujets quotidiens et de société, dans un cadre universitaire et professionnel. Les élèves non francophones en double diplôme n'ayant pas de baccalauréat français ou ayant bénéficié d'un aménagement pour raison linguistique (niveau inférieur à B2) doivent passer un diplôme de FLE pendant leur scolarité et obtenir au minimum le DELF B2 pour valider leur diplôme.

Mots-clés : Intégration, autonomie, communication, interactions, immersion, découverte, intercompréhension, interculturel, international, culture, pratiques culturelles, sujets de société, monde universitaire, monde du travail, multimédia

Programme

En S5 et S6, l'apprentissage est axé sur l'acquisition des outils linguistiques nécessaires pour s'exprimer à l'oral comme à l'écrit. Concernant les objectifs socioculturels, on privilégie des thèmes de société et d'actualité avec une priorité donnée aux documents authentiques sonores ou vidéos.

Compétences

- CERCL (de A2 à C1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Comprendre et s'exprimer à l'écrit : lecture d'articles de presse, de romans, rédaction de lettres, CV, essais.
- Savoir s'exprimer à l'oral : travail en binôme, en petits groupes, en groupe classe (jeux de rôles, simulations, exposés sur des thématiques de société, les livres lus, les pays d'origine, présentations de points de vue argumentés).
- Développer sa compréhension auditive (principalement à partir de documents)

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en binôme, de façon à développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Méthodes : Travail en autonomie plus ou moins guidé selon le niveau, à partir d'articles, de films, de reportages ou d'exercices linguistiques plus systématiques. Exposés, projets individuels ou collectifs.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.

**RUSSE S5*****RUSSIAN***Responsable(s): **Florence MILON**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'enseignement de la langue russe proposé par l'École Centrale de Lyon s'adresse aussi bien aux débutants qu'aux élèves ayant déjà étudié le russe dans le secondaire (cours de perfectionnement). L'apprentissage de cette langue pourra permettre de faire un programme de double diplôme dans une université russe ou d'y effectuer des stages. Et bien évidemment, c'est une possibilité de découvrir un pays débarrassé de ses nombreux stéréotypes.

Mots-clés : Mobilité internationale, monde universitaire, découverte, curiosité, interculturel, pratiques culturelles

Programme

- Niveau 1 (A1/A2) : Débutants, 3h de cours par semaine. Apprentissage de l'alphabet cyrillique. Acquisition des bases de grammaire. Acquisition du vocabulaire fondamental. Assimilation des principales structures linguistiques. Découverte de l'environnement culturel.
- Niveau 3/4 (B1/B2) : Élèves ayant étudié le russe dans le secondaire, 1h30 par semaine. Approfondissement. Découverte de l'environnement socio-culturel, en privilégiant les thèmes de société et d'actualité (vie quotidienne, environnement économique, spécificités culturelles...).

Compétences

- Développer sa compréhension écrite et orale sur des sujets en lien avec les activités quotidiennes et la vie étudiante.
- Être capable de s'exprimer oralement et par écrit sur des sujets courants.
- Être capable de mettre en œuvre des acquis linguistiques dans des situations données.
- Appréhender la culture du pays.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

, *KOHTAKT! MÉTHODE DE RUSSE POUR DÉBUTANTS. LANGUE ET CIVILISATION*, ellipses marketing JASNO B1

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



ITALIEN S5

ITALIAN

Responsable(s): Florence MILON, Francesco GIANNETTO

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif général visé est d'amener les élèves à être autonomes dans les situations du quotidien, dans un cadre universitaire et dans le monde du travail. Les cours sont assurés essentiellement en italien de manière à travailler des techniques de compréhension en situation d'immersion et les séances, très interactives, encouragent la prise de parole et stimulent la conversation.

Mots-clés : Communication, immersion, interactif, simulation, multimédia, culture, arts, démarche actionnelle, projets, échange, international, interculturel, intercompréhension

Programme

- Niveau 1 (A2-/A2+) : Débutants, 3h de cours par semaine. Acquérir des automatismes de base pour comprendre et se faire comprendre à un niveau élémentaire.
- Niveau 3 (B1+) : Niveau faible dans le secondaire, 1h30 par semaine. Atteindre un niveau seuil, suffisant pour envisager un séjour d'étude ou de travail en Italie (double diplôme, S8, stages).
- Niveau 4 (B2+/C1) : Niveau intermédiaire dans le secondaire, 1h30 par semaine. Compréhension, prise de notes, élaboration de synthèses, prise de parole individuelle ou en groupe et argumentation.
- Possibilité de se présenter au CELI 2, 3 ou 4).

Compétences

- CERCL (de A2 à C1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Communiquer avec des Italiens.
- Être prêt pour un séjour d'études ou un stage.
- Mieux connaître la culture italienne.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



PORTUGAIS S5

PORTUGUESE - BRAZIL

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'enseignement du portugais du Brésil s'adresse aux débutants et aux faux-débutants. Il offre l'occasion de commencer l'apprentissage d'une nouvelle langue ou d'approfondir ses connaissances et de découvrir les aspects variés d'un pays aux allures de continent en dépassant les stéréotypes. C'est une langue accessible pour les locuteurs de langues latines. De plus, la maîtrise de cette langue permet d'opter pour un double diplôme dans une université brésilienne ou un stage en entreprise.

Mots-clés : Brésil, Portugal, Angola, Macao, pays lusophones, Amérique Latine, Mercosur

Programme

Cours axés sur la communication et la compréhension orale et écrite. Activités (jeux de rôle, simulations, exposés, débats, phonétique) qui s'appuient sur des supports authentiques variés.

- A1/A2 : acquisition par l'immersion des bases linguistiques et culturelles dans des situations de la vie quotidienne.
- A2+/B1 : approfondissement pour gagner en aisance dans des contextes quotidiens, académiques et professionnels.
- Pour les 2 niveaux : étude des principaux aspects historiques, politiques et socio-culturels du Brésil.

Compétences

- Compétences visées par le CERCL (de A1 à B1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Avoir une aisance linguistique suffisante pour une immersion académique et/ou professionnelle.
- Être capable de déchiffrer les réalités multiformes du Brésil contemporain.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.