



Présentation

Si une excellente maîtrise de l'anglais est indispensable pour les ingénieurs d'aujourd'hui, maîtriser plusieurs langues étrangères est un véritable enjeu et une recommandation forte de la Commission des Titres d'Ingénieur. D'où l'obligation de s'inscrire à deux langues vivantes pendant les deux premières années du cursus ingénieur. Un niveau minimal en anglais (590 points au TOEFL ou 825 au TOEIC ou 7 à l'IELTS) et en français pour les élèves internationaux non francophones et non titulaires d'un bac français (DELFB2) est exigé pour l'obtention du diplôme.

Outre l'apprentissage de deux langues vivantes, l'objectif de l'UE Langues et Cultures est d'ouvrir nos élèves à la diversité linguistique, culturelle, géographique et sociale, et de les préparer notamment à un séjour d'études dans l'une de nos universités partenaires ou à un stage en entreprise à l'étranger. Plus largement, l'objectif est de donner aux élèves ingénieurs les outils qui leur permettront, tout au long de leur cursus et de leur carrière, aussi bien de développer leur potentiel que de travailler au sein d'une équipe internationale, afin de favoriser leur épanouissement personnel et leur intégration tant sociale que professionnelle.

Semestre

S07

Programme

2A : obligation de suivre deux langues vivantes (sauf si inscription en anglais, niveau 23 ou en français, niveau 1 en 1A). Les contenus sont définis en fonction des langues et des niveaux.

Compétences visées par l'UE

- Comprendre et s'exprimer à l'oral, notamment en interaction.
- Lire et s'exprimer par écrit.
- Appréhender les dimensions culturelle et interculturelle dans un contexte linguistique donné.
- Travailler en équipe dans une ou plusieurs langues étrangères.
- Analyser, restituer et synthétiser en langue étrangère.

Débouchés

Pré-requis

Evaluation

Note UE : moyenne des 2 LV (pour chaque LV : note de savoir-faire = SF1 50% examen terminal + SF2 50% contrôle continu).

Site web de l'option

Informations complémentaires



RUSSE S7

RUSSIAN

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'enseignement de la langue russe en 2A s'adresse aux élèves ayant débuté le russe en 1A et ayant déjà étudié le russe dans le secondaire (cours de perfectionnement). L'apprentissage de cette langue pourra permettre de faire un programme de double diplôme dans une université russe ou d'y effectuer des stages. Et bien évidemment, c'est une possibilité de découvrir un pays débarrassé de ses nombreux stéréotypes.

Mots-clés : Mobilité internationale, monde universitaire, découverte, curiosité, interculturel, pratiques culturelles

Programme

- Niveau 2 (A2/B1) qui s'adresse aux élèves ayant débuté le russe en 1A avec 2h de cours par semaine. Poursuite de l'acquisition du vocabulaire courant. Assimilation des bases grammaticales. Découverte de l'environnement culturel.
- Niveau 3-4 (B1/B2) qui s'adresse aux élèves ayant étudié le russe dans le secondaire avec 1h30 de cours par semaine. Approfondissement. Découverte de l'environnement socio-culturel, en privilégiant les thèmes de société et d'actualité (vie quotidienne, environnement économique, spécificités culturelles...).

Compétences

- Développer sa compréhension écrite et orale sur des sujets en lien avec les activités quotidiennes et la vie étudiante.
- Être capable de s'exprimer oralement et par écrit sur des sujets courants.
- Être capable de mettre en œuvre des acquis linguistiques dans des situations données.
- Appréhender la culture du pays.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

, *KOHTAKT! MÉTHODE DE RUSSE POUR DÉBUTANTS. LANGUE ET CIVILISATION*, ellipses marketing JASNO B1

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



PORTUGAIS S7

PORTUGUESE - BRAZIL

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'enseignement du portugais du Brésil s'adresse aux débutants et aux faux-débutants. Il offre l'occasion de commencer l'apprentissage d'une nouvelle langue ou d'approfondir ses connaissances et de découvrir les aspects variés d'un pays aux allures de continent en dépassant les stéréotypes. C'est une langue accessible pour les locuteurs de langues latines. De plus, la maîtrise de cette langue permet d'opter pour un double diplôme dans une université brésilienne ou un stage en entreprise.

Mots-clés : Brésil, Portugal, Angola, Macao, pays lusophones, Amérique Latine, Mercosur

Programme

- Cours sont axés sur la communication et la compréhension orale et écrite. Activités (jeux de rôle, simulations, exposés, débats, phonétique) sur des supports authentiques variés.
- A1/A2 : Acquisition par l'immersion des bases linguistiques et culturelles dans des situations quotidiennes. L'objectif est d'être capable de s'exprimer de manière simple afin de satisfaire les besoins immédiats de la vie quotidienne.
- A2+/B1 : Approfondissement pour gagner en aisance dans des contextes quotidiens, académiques et professionnels. L'objectif est d'apprendre à échanger des informations sur des thèmes familiers.
- Pour les 2 niveaux : aspects historiques, politiques et socio-culturels du Brésil.

Compétences

- Compétences visées par le CERCL (de A1 à B1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Avoir une aisance linguistique suffisante pour une immersion académique et/ou professionnelle.
- Être capable de déchiffrer les réalités multiformes du Brésil contemporain.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.

**JAPONAIS S7****JAPANESE**Responsable(s): **Mariko NICOL-AKUTSU**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Les cours de japonais sont principalement destinés aux étudiants non débutants (au moins un an d'apprentissage). Ils poursuivent la découverte de la langue et de la culture japonaise, et approfondissent leur compréhension sur les bases grammaticales et les principales caractéristiques linguistiques. Ceci, pour atteindre le niveau suffisant pour un séjour au Japon (S8, double diplôme, stage dans une entreprise japonaise). Les élèves sont encouragés à passer le JLPT (Test d'aptitude en japonais, délivré par la fondation du Japon).

Mots-clés : Hiragana, Katakana, Kanji, culture, japonais des affaires**Programme**

- Les cours sont assurés avec les supports variés, des manuels, listes de vocabulaires et d'idéogrammes, ressources audio, etc.
- 5h de cours hebdomadaires (3,5h de grammaire et 1,5h de conversation) : l'enseignement vise à continuer l'acquisition du vocabulaire courant et de nouveaux kanjis mais aussi à consolider les connaissances grammaticales.

Compétences

- Comprendre des textes sur des sujets courants et écrits en Kana et Kanji de base.
- Mener une conversation simple et exprimer des opinions simples.
- CECRL A2/B1.
- JLPT 4.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie, *MINNA NO NIHONGO 1*, 3A Corporation, 2012**Contrôle des connaissances**

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



ITALIEN S7

ITALIAN

Responsable(s): Florence MILON, Francesco GIANNETTO

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif général visé est d'amener les étudiants à être autonomes dans les situations du quotidien, dans un cadre universitaire et dans le monde du travail. Les cours sont assurés essentiellement en italien de manière à travailler des techniques de compréhension en situation d'immersion et les séances, très interactives, encouragent la prise de parole et stimulent la conversation.

Mots-clés : Communication, immersion, interactif, simulation, multimédia, culture, arts, démarche actionnelle, projets, échange, international, interculturel, intercompréhension

Programme

- Niveau 1 (A2-/A2+) : Débutants, 3h par semaine. Acquérir les automatismes de base pour comprendre et se faire comprendre.
- Niveau 2 (B1) : Italien débuté en 1A, 2h par semaine. Atteindre un niveau seuil, pour un séjour d'étude ou de travail en Italie (double diplôme, S8, stages).
- Niveau 3 (B1+/B2) : Reprise de l'italien en 2A après un niveau faible dans le secondaire, 1h30 par semaine. Atteindre le niveau pour un séjour d'étude ou de travail en Italie.
- Niveau 4 (B2+/C1) : Niveau intermédiaire dans le secondaire, 1h30 par semaine. Compréhension, prise de notes, synthèses, prise de parole et argumentation. Possibilité de se présenter au CELI 2, 3 et 4.

Compétences

- CERCL (de A2 à C1) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Communiquer avec des Italiens.
- Être prêt-e pour un séjour d'études ou un stage.
- Mieux connaître la culture italienne.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



FRANÇAIS S7

FRENCH AS A FOREIGN LANGUAGE

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

L'objectif est que les élèves puissent suivre les enseignements de l'École Centrale de Lyon et soient autonomes dans les situations du quotidien afin de tirer le meilleur profit des enseignements et de leur séjour en France. Le Français Langue Étrangère en 2A se déploie sur 3 niveaux avec des objectifs linguistiques et socioculturels. Les cours proposent des outils pour comprendre et parler de sujets quotidiens et de société, dans un cadre universitaire et professionnel. Les élèves non francophones en double diplôme n'ayant pas de baccalauréat français ou ayant bénéficié d'un aménagement pour raison linguistique (niveau inférieur à B2) doivent passer un diplôme de FLE pendant leur scolarité et obtenir au minimum le DELF B2 pour valider leur diplôme.

Mots-clés : Intégration, autonomie, communication, interactions, immersion, découverte, intercompréhension, interculturel, international, culture, pratiques culturelles, sujets de société, monde universitaire, monde du travail, multimédia

Programme

En S7 (et S8), l'apprentissage est centré sur la vie professionnelle, l'ouverture à des thématiques de société (environnement, développement durable, éthique...) traitées notamment sous forme d'exposés interculturels. L'accent est également mis sur la préparation aux examens du DELF et du DALF.

Compétences

- CERCL (de B1 à C2) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Comprendre et s'exprimer à l'écrit : lecture d'articles de presse, de romans, rédaction de lettres, CV, essais, synthèses, rapports.
- Savoir s'exprimer à l'oral : travail en binôme, en petits groupes, en groupe classe (exposés sur des thématiques de société, débats).
- Développer sa compréhension auditive (principalement à partir de documents authentiques, émissions de radio, vidéos, films).

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en binôme, de façon à développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Méthodes : Travail en autonomie plus ou moins guidé selon le niveau, à partir d'articles, de films, de reportages ou d'exercices linguistiques plus systématiques. Exposés, projets individuels ou collectifs.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.

**ESPAGNOL S7****SPANISH**Responsable(s): **Nathalie PASTOR**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

- A1/A2 : Acquisition par l'immersion des bases linguistiques et culturelles quotidiennes, académiques et professionnelles.
- A2+/B1 : Approfondissement pour gagner en aisance dans des contextes quotidiens, académiques et professionnels.
- B1+/B2 : Développement des compétences dans des domaines plus étendus et des situations plus complexes.
- B2+/C1 : Consolidation de l'oral dans des situations interculturelles élargies.
- C1+/C2 : Perfectionnement lexical et syntaxique, approfondissement culturel, géopolitique et socio-

Mots-clés : Espagne, Amérique Latine, relations Europe/Amérique-Latine, interculturel, diversité, immensité, transversalité, cinéma, actualité, sociétés, immersion, simulations, projets, Institut Cervantes, dimension économique de l'espagnol

Programme

L'enseignement de l'espagnol à Centrale Lyon se déploie sur 5 niveaux avec des objectifs linguistiques et socioculturels, quels que soient les niveaux. L'oral et l'interactivité sont très largement mis à l'honneur, avec une priorité donnée à tous les documents authentiques sonores ou vidéos, sans toutefois oublier l'écrit. Les exercices de simulation, jeux de rôles, improvisations et projets adaptés à chaque niveau permettront de renforcer l'expression orale. La multiplicité des supports et des thèmes abordés permet d'ouvrir nos élèves à la très grande diversité culturelle, géographique, sociale... du vaste monde hispanique.

Compétences

- CERCL (de A1 à C2) en insistant sur la compétence d'interaction et les compétences culturelles et interculturelles.
- Maîtriser la langue pour une immersion académique et/ou professionnelle.
- Savoir déchiffrer les réalités multiformes du monde hispanique.
- Appréhender les dimensions culturelles et interculturelles du monde hispanique.

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail encadré/apprentissage du travail en équipe.

Méthodes : Travail en autonomie plus ou moins guidé selon le niveau sur articles, romans, extraits de roman, court-métrages, extraits de films, reportages TV/ recours à la plateforme pédagogique/recherches/pédagogie par projets...

Bibliographie**Contrôle des connaissances**

Contrôle continu (50 %) et examen final (50 %)

**ALLEMAND S7****GERMAN****Responsable(s):** Waltraut WUNDER

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

- Niveau A1 : Acquisition des bases grammaticales et lexicales, compréhension et expression dans la vie quotidienne.
- Niveau A2 : Consolidation des bases nécessaires pour évoluer dans un contexte quotidien ou professionnel.
- Niveau B1/B2 : Renforcement des bases, élargissement des connaissances culturelles sur les pays germanophones.
- Niveau B2+ : Développement des compétences de l'oral et culture au sens large.
- Niveau C1/C2 : Approfondissement des compétences orales, écrite et des connaissances culturelles.

Mots-clés : Interculturalité, relations franco-allemandes, travail par projets, actualités, transversalité, culture, monde de l'entreprise

Programme

- L'apprentissage est prioritairement axé sur la vie professionnelle (monde de l'entreprise, candidatures pour un emploi, environnement économique, industrie allemande, thèmes forts de l'industrie (tels que l'énergie, développement durable, construction automobile, nouvelles technologies).
- Cours de préparation à la mobilité et aux évaluations externes de l'Institut Goethe (niveau B1 ou niveau B2/C1 selon les participants) proposés aux élèves candidats pour une 3A ou un DD.
- Organisation d'un voyage d'études à Freiburg.

Compétences

- CECRL (de A1 à C2), toutes les compétences d'expression et de compréhension.
- Être capable d'interagir dans un contexte personnel et professionnel.
- Développer ses compétences (inter)culturelles.
- Développer des stratégies d'apprentissage et de mémorisation.

Travail en autonomie

Objectifs : Prolongement indispensable du travail en classe, seul ou en groupe.

Méthodes : Tâches à effectuer en amont et en aval de la séance collective. Guidage du travail, utilisation des plateformes Padlet et Quizlet, travail par projets et/ou travail collectif.

Bibliographie**Contrôle des connaissances**

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.

**CHINOIS S7****CHINESE**Responsable(s): **Cheng SUN**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Le cours de chinois s'adresse à des élèves désirant faire la découverte de la langue, la culture et la civilisation chinoises, ou se préparer à une mobilité vers la Chine, qu'elle soit longue (double diplôme ou 3e année) ou courte (S8 ou stage). L'enseignement comprend 4 heures par semaine et s'étend sur les 3 années d'études. Le cours vise à développer les compétences de l'oral, la compréhension auditive, l'expression écrite et à étendre la culture au sens large. Les élèves sont encouragés à passer le HSK (test d'aptitude en chinois).

Mots-clés : Sinogrammes, Pinyin, chinois des affaires, immersion culturelle, interactif, mobilité internationale

Programme

- A2/B1 : poursuite de l'acquisition du vocabulaire et des structures linguistiques, consolidation de l'oral dans des situations interculturelles élargies. Possibilité de se présenter au HSK niveau 2.
- B2/C1 : développement des compétences linguistiques (domaines plus étendus et situations plus complexes), approfondissement culturel et socio-économique. Possibilité de se présenter au HSK niveau 3 ou 4.

Compétences

- Améliorer l'expression orale et maîtriser une conversation en chinois.
- Développer la compréhension auditive.
- Améliorer les compétences rédactionnelles.
- Appréhender la culture du pays.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Arslangul Arnaud, Lamouroux Claude, Pillet Isabelle, *NI SHUO NE ? ET LES CAHIERS D'ACTIVITÉS 1 ET 2*, Editions Didier
Arslangul Arnaud, Jin Yezhi, Lamouroux Claude, Pillet Isabelle *NI SHUO BA! ET LE CAHIER D'ACTIVITÉS*, Editions Didier

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



ARABE S7

ARABIC

Responsable(s): Florence MILON

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Ce cours se focalise sur l'arabe littéraire, langue de la presse et des médias arabes. Il permet de se familiariser avec l'écriture et de communiquer en arabe.

Mots-clés : Découverte, curiosité, interculturel, pratiques culturelles, calligraphie, civilisation arabe

Programme

2 niveaux sont proposés : un niveau débutant et un niveau intermédiaire de 2h hebdomadaires.

Compétences

- Compréhension et expression orales (dialogues et expression en arabe littéral et standard).
- Apprentissage du vocabulaire par le biais de jeux.
- Apprentissage de l'écriture (calligraphie).
- Compétences culturelles (découverte de l'environnement socio-culturel, ethnies, religions, civilisation, musique et arts).

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.



ANGLAIS S7

ENGLISH

Responsable(s): Alain DOUGNAC-GALANT

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Amener tous les étudiants au niveau linguistique requis pour la validation du diplôme (590 TOEFL ITP, 825 TOEIC, 7 IELTS) correspondant au niveau B2 ("utilisateur indépendant") du CECRL.

IMPORTANT : l'inscription en anglais est obligatoire pour tous les étudiants n'ayant pas atteint le niveau seuil.

Amener le plus grand nombre possible d'étudiants au niveau C1 ("utilisateur expérimenté") du CECRL.

- Approfondir la connaissance du monde anglo-saxon et de sa diversité.

- Consolider des acquis méthodologiques et rhétoriques en vue d'une structuration rigoureuse de la pensée et de l'expression individuelles.

Mots-clés : TOEFL, consolidation grammaticale, enrichissement lexical, compétences linguistiques fondamentales, interactivité, débats, civilisation, anglo-saxon, États-Unis, Royaume Uni, méthodologie, rhétorique, adaptation, efficacité, crédibilité, excellence

Programme

- Activités de compréhension orale intensives (documents longs et exigeants).
- Activités d'expression orale inter-étudiants (travail en sous-groupes) : mini-dialogues, jeux de rôles, simulations, débats, exposés.
- Préparation au test TOEFL ITP.
- Selon les niveaux : Révisions et approfondissements grammaticaux, lexicaux, idiomatiques et phonologiques. Lecture et étude de romans, rédaction de CV, d'essais, de dissertations. Étude de la civilisation des pays anglo-saxons. Société américaine sous ses aspects : historiques politiques, économiques, sociaux, sociétaux, géopolitiques et culturels. Sensibilisation aux grands enjeux environnementaux et sociétaux.

Compétences

- Maîtriser la compréhension orale et écrite en anglais.
- Être capable de d'interagir et de s'exprimer en langue anglaise quelque soit le contexte.
- Appréhender les dimensions culturelles et civilisationnelles du monde anglo-saxon.
- Savoir participer à un débat et l'animer en langue anglaise.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

Note de savoir-faire = 50 % examen terminal + 50 % contrôle continu.