



## ETHIQUE

### ETHICS

Responsable(s): Romain SAUZET, Nicolas HOURCADE

| Cours : 14.0 | TD : 4.0 | TP : 0.0 | Autonomie : 0.0 | BE : 0.0 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

### Objectifs de la formation

Ce cours traite des enjeux éthiques liés aux métiers des ingénieurs, et, plus largement, aux sciences et technologies contemporaines. L'éthique caractérise une dimension irréductible de l'action humaine, au regard de ses responsabilités, dans différents domaines : personnel ou professionnel, individuel ou collectif. La philosophie aide à analyser et comprendre les choix pour décider au mieux dans des situations complexes et singulières.

**Mots-clés :** Éthique ; Morale ; Responsabilité ; Technologie

#### Programme

- Cours 1 - Introduction
- Cours 2 - Qu'est-ce qu'une valeur?
- TD 1 : L'Éthique de la discussion
- Cours 3 - Valeurs et Technique
- Cours 4 et 5 - Les grandes résolutions éthiques
- Cours 6 - Valeurs et problèmes du monde ingénieur
- Cours 7 - L'éthique environnementale
- TD 2 : L'Éthique de l'Intelligence Artificielle

#### Compétences

- Comprendre les enjeux éthiques des métiers d'ingénieur.
- Comprendre l'intérêt et les limites de la déontologie professionnelle.
- Formaliser une problématique et identifier les difficultés engendrées par un contexte imprédictible et incertain.
- Savoir différencier et articuler les stratégies morales et éthiques

#### Travail en autonomie

**Objectifs :** Analyse de documents (textes ou film).

**Méthodes :** TD1 : Analyse d'extraits de film en lien avec le contenu du cours d'éthique. Consignes en début de TD.

TD2 : En amont, analyse de documents et questions. Les élèves doivent restituer leur travail de groupe pendant le TD.

#### Bibliographie

Flandrin, Laure & Verrax, Fanny, *QUELLE ÉTHIQUE POUR L'INGÉNIEUR ?*, Charles Léopold Mayer., 2019

Billier, Jean-Cassien *INTRODUCTION À L'ÉTHIQUE*, PUF, 2014

Johnson, Deborah G. *ENGINEERING ETHICS. CONTEMPORARY AND ENDURING DEBATES*, Yale University Press, 2020

#### Contrôle des connaissances

Examen final.