



Présentation

Les nanotechnologies reçoivent chaque année d'énormes budgets d'investissement en recherche et développement. C'est donc un secteur en forte croissance. Les nanosciences et les nanotechnologies sont au croisement de plusieurs disciplines scientifiques comme l'électronique, la mécanique, la chimie, l'optique, la biologie qui manipulent des objets d'une taille de l'ordre du nanomètre. L'objectif de cette filière est de permettre à des ingénieurs généralistes d'acquérir à la fois les connaissances techniques et scientifiques leur permettant de gérer des projets transversaux et de transfert de technologie. Alliant les sciences pour l'ingénieur et les sciences du vivant, cette filière propose des formations de

Semestre

S09

Programme

Compétences visées par l'UE

Débouchés

Pré-requis

MOD imposé :

- MOD 6.1 « Nanotechnologies »

MOS imposés :

Evaluation

Les élèves ont à suivre les 2 premiers AF et à faire un choix entre les 2 dernières. NANO3.1 : 33% ; NANO3.2 : 33% ; NANO3.3 : 33% ou NANO3.4 : 33%

Site web de l'option

Informations complémentaires

MOD fortement recommandés :

- MOD 1.3 « Photonique »

- MOD 8.5 « Information quantique »



MÉMOIRES POUR L'INTERNET DES OBJETS

MÉMOIRES POUR L'INTERNET DES OBJETS

Responsable(s): Bertrand VILQUIN, Ian O CONNOR, Virginie MONNIER-VILLAUME

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 16 | Autonomie : 0.0 | BE : 4 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Au travers de cette AF les élèves-ingénieurs seront amenés à comprendre le fonctionnement de ces différentes propriétés physiques d'un même matériau ferroélectrique présentant un grand potentiel pour des applications innovantes et de fabriquer, caractériser et utiliser des mémoires numériques encore plus petites et rapides utiles pour l'internet des objets.

La plus grande mobilité électronique sera un des grands enjeux de demain, au même titre que l'Internet des objets (Internet of things). À l'avenir, l'interaction avec des objets ne se fera plus seulement au moyen de puces

Mots-clés : Matériau ferroélectrique, mémoires numériques, internet des objets, élaboration, caractérisation.

Programme

BE1 (2h) : technologies de la salle blanche, diffraction des rayons X
TP1 (4h) : dépôt de nanomatériaux en salle blanche et fabrication de cellules mémoires intégrées
TP2 (2h) : caractérisations structurales de cellules mémoires ferroélectriques
TP3 (2h) : caractérisations électriques de cellules mémoires ferroélectriques
TP4 (8h) : conception de circuits à base de cellules mémoires
BE2 (2h) : Présentation des résultats et discussions scientifiques

Compétences

- Comprendre les enjeux et problématiques de l'internet des objets.
- Connaître et utiliser les techniques de la salle blanche et de caractérisations structurales et électriques.
- Concevoir l'architecture d'un circuit.
- Présenter des résultats de façon pertinente, rigoureuse et critique en vue d'une analyse.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

30% savoir (rapport du travail), 30% savoir-être (implication et participation active), 40% savoir-faire (présentation orale du compte-rendu).



SURFACES INTELLIGENTES

SURFACES INTELLIGENTES

Responsable(s): **Magali PHANER GOUTORBE, Stephane BENAYOUN, Stéphane VALETTE,**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 16 | Autonomie : 0.0 | BE : 4 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Au travers de cette AF les élèves-ingénieurs seront amenés à élaborer des surfaces bioinspirées à fonctionnalité spécifique (superhydrophobie, super-adhérentes, ...) grâce à la nano/microtexturation. Ces surfaces seront caractérisées et analysées au regard de deux propriétés spécifiques leur mouillabilité et le pouvoir adhésif.

Mots-clés : Surfaces bio-inspirées, texturation de surface, mouillabilité, adhésion.

Programme

TP1 (4h) : fabrication des surfaces fonctionnelles
TP2 (4h) : caractérisations topographiques (échelle nanométrique)
TP3 (4h) : caractérisations des propriétés de mouillabilité des surfaces texturées
TP4 (4h) : caractérisation mécanique de l'adhérence
BE (2h) : Présentation des résultats et discussions scientifiques

Compétences

- Comprendre les enjeux et les problématiques des surfaces fonctionnelles.
- Connaître et utiliser quelques techniques de fabrication des surfaces.
- Savoir caractériser ces surfaces à différentes échelles.
- Savoir mettre en place d'un protocole expérimental

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

50% savoir être (travail durant la séance de travaux pratiques), 50% savoir-faire (présentation orale).



GUIDAGE PHOTONIQUE

GUIDAGE PHOTONIQUE

Responsable(s): Emmanuel DROUARD, Pedro ROJO ROMEO, Virginie MONNIER-VILLAUME

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 18 | Autonomie : 0.0 | BE : 2 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Au travers de cette AF les élèves-ingénieurs prennent en main les différents aspects de la conception et la réalisation de composants nano-photoniques en optique guidée, sur substrat Silicium.

Après une introduction (contexte de la photonique intégrée sur Si, enjeux), les élèves-ingénieurs conçoivent à l'aide d'outils de simulation dédiés les différentes briques de base photoniques nécessaires à la fabrication de systèmes complexes de routage/guidage de la lumière sur Si. Ils travaillent sur les différents aspects de fabrication en salle blanche (lithographies optique et électronique, gravure assistée par plasma,...). Les structures fabriquées sont ensuite caractérisées par des microscopies optique et électronique.

Mots-clés : Nano-photonique, composants photoniques, optique guidée, lithographie, microscopie.

Programme

BE1 (2h) : contexte, enjeux de la nanophotonique sur Silicium, description des outils et des méthodes (simulation, fabrication en salle blanche)

TP1 (4h) : simulation des structures et composants de base

TP2 (10h) : fabrication des composants en optique guidée en salle blanche

TP3 (4h) : caractérisations structurale (microscope électronique) et optique (banc de caractérisation en optique guidée) des composants fabriqués.

Compétences

- Comprendre les enjeux et problématiques de la photonique sur Silicium.
- Connaître et utiliser plusieurs techniques et équipements utilisés dans les nanotechnologies.
- Approche du travail en environnement de salle blanche.
- Concevoir et réaliser un système photonique intégré.

Travail en autonomie

Objectifs :

Méthodes :

Bibliographie

Contrôle des connaissances

30 % savoir (questions théoriques), 30% savoir-être (implication et participation active), 40% savoir-faire (méthodologie, compte rendu expérimental)



NANO-OPTIQUES

NANO-OPTIQUES

Responsable(s): **Christelle MONAT, Virginie MONNIER-VILLAUME**

| Cours : 0.0 | TD : 0.0 | TP : 16 | Autonomie : 2 | BE : 2 | Projet : 0.0 | Langue du cours : FR

Objectifs de la formation

Au travers de cette AF, les élèves-ingénieurs seront amenés à élaborer, en utilisant les nanotechnologies, des dispositifs optiques présentant des propriétés de diffraction/ réflexion particulières issues de leur structuration périodique à l'échelle de la longueur d'onde. Différents types de systèmes périodiques seront étudiés, élaborés aussi bien par voie physique à partir de couches minces (technologie salle blanche) que par voie chimique (à partir de dispersions colloïdales). Leurs propriétés structurales ainsi que leurs propriétés optiques seront simulées et caractérisées.

Mots-clés : Cristaux photoniques, couches minces, systèmes périodiques nanostructurés, opales, simulation, spectroscopie.

Programme

BE (2h) : structures périodiques, cristaux photoniques et opales synthétiques.
TP1 (4h) : simulation de propriétés optiques de cristaux photoniques.
TP2 (4h) : élaboration d'opales synthétiques par voie chimique.
TP3 (4h) : fabrication en salle blanche de miroirs de Bragg.
TP4 (2h) : caractérisation optique par réflectivité.
TP5 (2h) : caractérisation structurale par microscopie électronique à balayage.
Autonomie (2h).

Compétences

- Comprendre les enjeux et problématiques des cristaux photoniques et l'origine des propriétés des structures périodiques.
- Connaître et utiliser quelques techniques de la salle blanche, de chimie colloïdale et de caractérisations structurales et optiques.
- Savoir simuler les propriétés optiques de quelques structures photoniques.

Travail en autonomie

Objectifs : Rédaction du rapport.

Méthodes : Rédiger un rapport technique complet, correctement référencé.

Bibliographie

Contrôle des connaissances

30% savoir (réponses aux questions théoriques), 30% savoir-être (implication et participation active), 40% méthodologie (rédaction d'un compte-rendu)